

Хороводные игры

Каравай

Как на Машины именины
Испекли мы каравай:
Вот такой вышины! (дети поднимают руки как можно выше)
Вот такой нижины! (дети опускают руки как можно ниже)
Вот такой ширины! (дети разбегаются как можно шире)
Вот такой ужины! (дети сходятся к центру)
Каравай, каравай,
Кого хочешь, выбирай!
Я люблю, признаться, всех,
А Машу больше всех.

Шарик

Надуваем быстро шарик, (Дети расходятся, образуя круг.)
Он становится большой,
Вот какой! (Показываем руками.)
Вдруг шар лопнул – сссс (Сужаем круг к центру.)
Воздух вышел, (ручки вверх.)
Стал он тонкий и худой. (Показываем ручками, какой стал шарик.)
Мы не станем горевать, (Качаем головой.)
Будем надувать опять.
Надуваем быстро шарик, (расходятся, образуя круг.)
Он становится большой,
Вот какой

Заинька

Заинька, походи,
Серенький, походи.
Вот так-этак походи.
Вот так-этак походи.
Заинька, покружись,
Серенький, покружись.
Вот так-этак покружись.
Вот так-этак покружись.
Заинька, топни ножкой
Серенький, топни ножкой.
Вот так-этак топни ножкой,
Вот так-этак топни ножкой.
Заинька, попляши,
Серенький, попляши.
Вот так-этак попляши,
Вот так-этак попляши.
Заинька, поклонись,
Серенький, поклонись.

Вот так-этак поклонись,
Вот так-этак поклонись.
движения по тексту

Три веселых братца

Три веселых братца
гуляли по двору,
Три веселых братца
затеяли игру,
Делали головками ник-ник-ник, (киваем головой)
Пальчиками ловкими чик-чик-чик. (изображаем пальцами ножницы)
Хлопали ладошками
хлоп-хлоп-хлоп,
Топотали ножками топ-топ-топ.

Шел король

Шел король по лесу, по лесу,
Нашел себе принцессу, принцессу.
Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем,
И ножками подрыгаем, подрыгаем,
И ручками похлопаем, похлопаем,
И ножками потопаем, потопаем.
И хвостиком помашем, помашем, помашем.
А потом попляшем, попляшем Все!

Большая карусель

Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
Раз-два, раз-два,
Вот и кончилась игра.

Пузырь

*Дети вместе с вос-м берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Вместе произносят: Раздувайся, пузырь, Раздувайся, большой, Оставайся такой Да не лопайся.
Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!».
Тогда они отпускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: «Хлоп!».
Можно также предложить детям после слов «лопнул пузырь» двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук «ш-*

ш-ш» ж – воздух выходит. Затем дети снова надувают пузырь – отходят назад, образуя большой круг.

Карусель

с обручам. Дети становятся в круг с обручами. Каждый держится за свой обруч и за обруч соседа. Получается большой замкнутый круг. По сигналу «Поехали!» все начинают двигаться шагом, по сигналу «Бегом!» все бегут, по сигналу «Прыжки!» начинают подпрыгивать, приставляя ногу к ноге (приставной галоп) на слова «Тише, тише, не спешите, карусель остановите!» переходят на спокойную ходьбу и останавливаются. Когда произносят «Отдохнем!» все кладут обручи на пол и расходятся в разные стороны. Услышав сигнал «Карусель заводится!», все бегут к обручам, быстро берут их. Игра повторяется.

Грушка

Играющие образуют круг, в середине которого становится ребенок – это будет грушка. Все ходят вокруг грушки по кругу: Мы посадим грушку – вот, вот! Пускай наша грушка растет, растет! Вырастай ты, грушка, вот такой вышины; Вырастай ты, грушка, вот такой ширины; Вырастай ты, грушка, вырастай в добрый час! Потанцуй, Марийка, покрутись ты для нас! А мы эту грушку все щипать будем. От нашей Марийки убежать будем! Грушка в середине круга должна изображать все то, о чем поется в песне (танцевать, крутиться). На слова «Вот такой вышины» руки вверх, а на слова «Вот такой ширины» в стороны. Когда поют: «А мы эту грушку все щипать будем», все приближаются к грушке, чтобы дотронуться до нее, и быстро убегают, а грушка ловит детей.

Арина

Играющие встают в круг, в середине водящий – Арина. Ей завязывают глаза. Все поют: Дорогая Арина, встань выше овина, Рученьки сложи, чье имя укажи! Арина ходит, напевая: Хожу, гуляю вдоль каравая, Вдоль по каравая, кого найду, узнаю! Затем, коснувшись одного из играющих, старается отгадать его имя. Чье имя отгадает, тот будет Ариной.

Бабка Ежка

В середине круга встает водящий – Бабка Ежка. В руках у нее «помело». Вокруг бегают играющие и дразнят ее: Бабка Ежка, Костяная ножка С печки упала, Ногу сломала, А потом и говорит: – У меня нога болит. Пошла она на улицу – Раздавила курицу. Пошла на базар – Раздавила самовар. Бабка Ежка скачет на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться «помелом». К кому прикоснется – тот и замирает.

Флажок

Дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком. Воспитатель ведет детей по кругу и говорит: «Дети стали в кружок, Выйди, Оля, в кружок, Увидали флажок. Возьми, Оля, флажок! Кому дать, кому дать? Выйди,

выйди, возьми, Кому флаг поднимать? Выше флаг подними!» Ребенок выходит в середину и берет флажок у того, кто стоит в центре, а тот уходит в общий круг. Игра повторяется, ребенок в центре тоже ходит поднимая флажок. Ходить надо красиво и ритмично.

Солнышко и дождик

Дети идут по кругу и проговаривают: «Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку. Мы захлопаем в ладоши, Хлопают в ладоши. Очень рады солнышку. Топ-топ-топ-топ! Ритмично притоптывают на месте. Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Ритмично хлопают в ладоши. На сигнал «дождь идет, скорей домой» дети бегут к воспитателю под зонтик. Воспитатель говорит: «Дождь прошел. Солнышко светит». Игра повторяется.

Ровным кругом

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря: «Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг, Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так!» С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например повернуться, наклониться, присесть

Подарки

Взявшись за руки, дети образуют круг, один ребенок в центре. Играющие идут по кругу и говорят: «Принесли мы всем подарки. Кто захочет, тот возьмет – Вот вам кукла с лентой яркой, Конь, волчок и самолет» С окончанием слов останавливаются, стоящий в кругу называет, какой из перечисленных подарков он хочет получить. Если назовет коня, дети скачут, если куклу – пляшут, если волчок – кружатся. Стоящий в кругу выбирает нового ведущего. Игра повторяется.

Колпачок и палочка

из детей выходит в центр круга с палочкой в руках, надевает на голову колпачок так, чтобы он спускался до самого носа, прикрывая глаза. Остальные дети держаться за руки, образуя круг. Идут по кругу, говоря: «Раз, два, три, четыре, пять – Ведущий стучит палочкой. Будет палочка стучать, Показывает палочкой на одного из детей, стоящего в кругу. - Скок, скок, скок. Тот говорит три последних слова Угадай, чей голосок» Говорят все дети, после этого ведущий отгадывает. Если угадал, выбирает, кто пойдет в середину.

Жила была бабка

Дети учат стихотворение, потом вместе с ведущим повторяют его несколько раз, каждый раз ускоряя темп.

Жила-была бабка
У самой речки,
Захотелось бабке
Искупаться в речке.
Бабка шустрая была –
Купила мочало,
Наша песня хороша-
Начинай сначала.

Согревалочка

Идём-идём с тобой вдвоём (парами по кругу)
Идём дорогой длинною
К зайчишкам, мишкам, снегирям
Идём дорогой зимнею
(поворачиваются друг к другу лицом и выполняют движения по тексту)
Мы руками хлоп-хлоп
И ногами топ-топ
Головою круть-круть
Постучали в грудь, в грудь
А на улице мороз
Отморозит деткам нос
Отморозит ушки
Щёчки, словно плюшки (надувают щёчки и "протыкают" пальчиками)
Не страшен холод и мороз,
Когда с тобою вместе мы
Мы в тёплый шарфик спрячем нос
И нам поможет песенка.

ЗАЙЦЫ И ЛИСА

Дети выполняют движения по тексту.
По лесной лужайке
Разбежались зайки.
Вот какие зайки,
Зайки-побегайки.
(Дети-зайчики легко бегают по залу.)
Сели зайчики в кружок,
Роят лапкой корешок.
Вот какие зайки,
Зайки-побегайки.
("Зайчики" присаживаются и выполняют имитационные движения по тексту.)
Вот бежит лисичка —
Рыжая сестричка.
Ищет, где же зайки,

Зайки-побегайки.

(Лиса бежит между детками, с окончанием песни догоняет малышкой.)

«Флажок»

Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку.

Слова: - дети встали в кружок

увидали флажок,
Кому дать, кому дать
Кому флаг передать
выйди, Саша в кружок,
Возьми Саша флажок

Движения:

дети стоят в кругу, в середине круга лежит флажок. Воспитатель с детьми идет по кругу и произносит текст. Выходит ребенок по тексту, поднимает флажок, затем, машет им и кладет на место. Затем игра продолжается
Ходит Ваня»

Цель: учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу.

ходит Ваня. ходит Ваня

ищет Ваня, ищет Ваня,

для себя дружочка

Нашел Ваня. Нашел Ваня

для себя дружочка

Дети и воспитатель становятся в круг Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают слова. Один ребенок находится в кругу и выбирает себе дружочка на слова: Нашел Ваня, нашел Ваня для себя дружочка. Стоя в кругу они танцуют, а остальные дети хлопают в ладоши. Затем воспитатель меняет ведущего игра продолжается.

« Пузырь»

Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку.

упражнять в согласовании приседания со словами и приговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш.

Раздувайся пузырь

раздувайся большой

Оставайся такой

Да не лопайся

он летел, летел, летел

Да за веточку задел

ш-ш-ш. лопнул пузырь

Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают слова, до тех пор пока не скажут «Лопнул пузырь» .Тогда они опускают руки и присаживаются, произнося при этом звук ш-ш-ш.

«Зайка»

Цель: Учить двигаться по кругу , хлопать в ладоши .

Зайка, зайка, что с тобой
ты совсем сидишь дольной
встань попрыгай, по пляши.
твои ножки хороши

Движения: Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают, выполняя при этом движения по тексту.

«Колпачок»

цель : учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.

Колпачок, колпачок
тоненькие ножки,
красные сапожки
мы тебя кормили,
мы тебя поили
на ноги поставили
танцевать заставили.

Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель выбирает одного из детей, он будет колпачком. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают по тексту. Когда произносятся слова «мы тебя кормили, мы тебя поили», круг сужается, затем снова дети расходятся назад образуя большой круг и хлопают в ладоши. Ребенок стоящий в круге танцует.

« Мы матрешки»

Цель игры. Учить выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки.

Ход игры. Дети становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают:

мы матрешки, вот какие крошки.
а у нас, как у нас чистые ладошки.
мы матрешки, вот какие крошки.
а у нас, как у нас новые сапожки.
мы матрешки, вот какие крошки.
а у нас, как у нас новые платочки.
мы матрешки, вот какие крошки.
побежали. побежали все мы по дорожке.

«Заинька»

Цель: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.

Ход: Дети становятся в круг. Воспитатель считалкой выбирает зайчика, он становится в центр круга. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают:

Заинька, по сеничкам

Гуляй, погуливай!
Серенький, по новеньким
Погуливай, гуляй!
Некуда зайныке выскочити,
Некуда серому выпрыгнуть.
Зайныка, поскачешь —
Выскочешь,
Серенький, попляшешь —
Выпустят.

Воспитатель с детьми напевает мелодию плясовой, все хлопают в ладоши, а зайчик пляшет. После этого зайчика выпускают из круга и выбирают нового.

Яша

Яша садится посреди луга. Вокруг него водят хоровод, припевая:

«Сиди, сиди, Яша,
в ракитовом кусту
Грызи, грызи, Яша,
спелые орехи.
Лови себе, Яша,
кого тебе надо .»

Яша бросается за кем-либо. Пойманный становится Яшей

Растим мак

Посредине круга сидит «мак» хоровод поет :

-Ай на горе мак, мак ,
Под горою бел, бел !
Ах вы маки-маковочки ,
Золотые головочки !
Станьте вы в ряд ,
Спросим-те про мак .

Игроки останавливаются и спрашивают у «мака»:

-Сеяли ли мак?

Хороводник отвечает:

-Только землю вспахали

Повторяется припев Игроки спрашивают последовательно : «Сеяли ли мак ?

« - «Сеяли « - «Зацвел ли мак ? « - «Зацвел « - «Поспел ли мак ? « - «Поспел ,
отряхивайте .» Все бросаются к хороводнику и трясут его , если он не успел
убежать . Если хороводник успел три раза ударитького-либо , тот становится
хороводником .

Овес

Все становятся в круг и поют:

«Кто хочет знать, как сеют овёс

Мой батюшка сеял так...

Показывают движениями рук вперёд:

«Потом отдыхал вот так...

Становятся сложив руки крест – накрест. Потом кружатся в хороводе, припевая:

-Овёс, овёс, давай бог, чтоб ты рос!

Новый куплет:

- Кто хочет знать, как жнут овёс?

- Отец мой жинал его так

(показывают)

- Потом отдыхал он вот так

(показывает)

После припева изображают, как вяжут овёс, как его молотят

(при молотье, каждый колотит своего соседа).

Мы по лесу идем

Возьмитесь за руки и ходите по кругу:

Мы по лесу идем,

Зверей найдем.

Зайца громко позовем:

«Ау-ау-ау!»

Никто не откликается,

Лишь эхо отзывается,

Тихо: «Ау-ау-ау!»

Вместо зайца, можно подставлять другие слова: «Волка громко позовем»,

«Мы медведя позовем», «Мы лису позовем».

Зайка шел

Возьмитесь за руки, образуя круг. Идите по кругу, приговаривая слова:

Зайка шел, шел, шел,

Морковку нашел,

Сел, поел и дальше пошел.

Зайка шел, шел, шел,

Капустку нашел,

Сел, поел и дальше пошел.

Зайка шел, шел, шел,

Картошку нашел,

Сел, поел и дальше пошел.

На словах «сел» - останавливайтесь и присаживайтесь на корточки.

В лесу родилась елочка

Под запись песни «В лесу родилась елочка», поведите с детьми хоровод вокруг ёлки или рядом с ней, выполняя движения по тексту:

В лесу родилась елочка,

В лесу она росла.

Зимой и летом стройная,

Зеленая была!

Метель ей пела песенку:

"Спи, ёлочка, бай-бай!"

Мороз снежком укутывал:
"Смотри, не замерзай!"

Кружок

Встаем в круг, держась за руки. Ведущий предлагает повторить за ним движения:

Мы сперва пойдём направо
А затем пойдём налево
А потом в кружок сойдемся
И присядем нанемножко
А теперь назад вернемся
И на месте покругимся
И похлопаем в ладоши.
А теперь в кружок все вместе....

(Повтор игры несколько раз, но в ускоряющемся темпе)

Где был, Иванушка?

Иванушка стоит в центре круга. Дети спрашивают, Иванушка отвечает.

- Где был, Иванушка?
- На ярмарке.
- Что купил, Иванушка?
- Курочку.

Курочка по сеничкам (Дети показывают, как курочка клюет)

Зернышки клюет,
Иванушка в горенке
Песенки поет.

- Где был, Иванушка?
- На ярмарке.
- Что купил, Иванушка?
- Уточку.

Уточка по лужице (Дети показывают, как уточка плышет)

Взад — вперед плывет.

Иванушка в горенке
Песенки поет.

- Где был, Иванушка?
- На ярмарке.
- Что купил, Иванушка?
- Ослика.

Ослик на лужайке (Дети показывают, как ослик щиплет травку)

Травушку жует,
Иванушка в горенке
Песенки поет.

- Где был, Иванушка?
- На ярмарке.
- Что купил, Иванушка?

- Тетеру. (Выходит тетера (взрослый) и заводит хоровод.)

Аленький цветочек

Аленький цветочек, словно огонечек дети идут хороводным шагом
Раз, Два, три - повернись, Алена ты
(названный ребенок поворачивается спиной в круг)
Игра продолжается до тех пор, пока не повернется последний ребенок.
Дальше дети идут спиной в круг и говорят так:
Аленький цветочек, словно огонечек
Раз, два, три, четыре. пять - повернулись все опять!
(все дети поворачиваются лицом в круг)
В эту игру можно играть и с малышами.

Дедушка Водяной

В центре круга стоит ребенок. Дети идут вокруг него хороводом, произнося слова:
Принесли мы вам подарки
Кто захочет, тот возьмет.
Вот вам кукла с лентой яркой,
Конь, волчок и самолет.
Ребенок выбирает одну из названных игрушек. (Кукла) Дети выставляют ногу на пятку и машут лентой, произнося слова:
Кукла, кукла попляши,
Яркой лентой помаши. (2 раза)
Потом замирают на месте в позе куклы и ребенок выбирает понравившуюся куклу.
(Конь) Дети скачут по кругу прямым галопом, произнося слова:
Скачет конь наш - цок да цок
Слышен цокот быстрых ног. (2 раза)
Дети замирают в позе коня. Ребенок выбирает себе коня. (Волчок) Дети кружатся на месте, произнося слова:
Вот как кружится волчок
Прожужжал и на пол лег. (2 раза)
(в конце слов присаживаются на корточки) Ребенок выбирает себе волчок.
(Самолет) Дети расставляют руки в стороны, бегут по кругу, произнося слова:
Самолет летит, летит
Смелый летчик в нем сидит (2 раза)
Дети останавливаются в позе самолета и ребенок выбирает себе самолет.

Матрешки

Включите музыку и поведите с детьми хоровод:
Ходим, ходим хороводом
Перед всем честным народом.
Сели,

(присаживаемся)
Встали,
(встаем)
Себя показали. Попрыгали,
(прыгаем)
Потопали
(топаем)
В ладошки мы похлопали.
(хлопаем).

На реке камыши

Возьмитесь за руки и идите по кругу:
На реке – Камыши.
Расплескались там ерши.
Круг – постарше,
(остановитесь и повернитесь лицом в центр круга)
Круг – помладше,
(сделайте шаг к центру)
Круг – совсем Малыши!
(сомкните круг).

Мы на луг ходили

Дети водят хоровод, внутри круга сидит «зайчик»
Мы на луг ходили, хоровод водили вот так на лугу, хоровод водили.
(идут по кругу)
Задремал на кочке заяка в холодочке
Вот так задремал, заяка в холодочке
(присаживаются и показывают, как дремлет заяка)
Разбудить хотели в дудки загудели
Ту-ту, ру-ту-ту в дудки дудели.
(имитируют игру на дудке)
Зайку мы будили в барабаны били
Бум-бум, тра-та-та в барабаны били
(имитируют игру на барабане)
Зайка, просыпайся, ну-ка поднимайся.
Вот так, не ленись ну-ка поднимайся
(делают зарядку)
Мы с тобой попляшем
в хороводе нашем
Вот так, мы с тобой весело попляшем
(пляшут)

Как на нашем на лугу

Как на нашем на лугу
Пляшет Олечка в кругу,
А мы песенку поем

и в ладоши громко бьем.
Оля, Оля веселей!
Своих ножек не жалея
Поклониться не забудь,
выбирай кого-нибудь.
Как на нашем на лугу
Заплясали все в кругу.
мы все пляшем и поем
и в ладоши громко бьем.

Дети стоят в кругу. В середине круга находится ребенок, про которого поется в песне. Ребенок пляшет так, как умеет. После слов «поклониться не забудь» он кланяется кому-нибудь, и тот выходит в круг. 1 куплет и припев повторяются несколько раз, имена детей меняются. В заключении поется 2 куплет. Пляшут все дети.

Горошина

Дети стоят по кругу, «петушок» в кругу.
По дороге Петя шел
(петушок проходит около детей, высоко поднимая колени, размахивая руками)
Он горошину нашел,
(Останавливается около ребенка – тот и становится горошиной)
А горошина упала
Покатилась и пропала
(петушок кружится, горошина прячется за любого ребенка, присаживается на корточки)
Ох, ох, ох, ох!
Где - то вырастет горох?
(все дети медленно присаживаются, горошина встает, поднимая руки вверх – выросла)

Ворон

Дети стоят по кругу. «ворон» - в центре.
Ой, ребята, та-ра-ра.
На горе стоят гора.
(дети дробным шагом идут к центру)
А на той горе – дубок,
(так же отходят назад)
А на дубе воронок.
(ворон кружится, разведя руки в стороны)
Ворон в красных сапогах
В позолоченных серьгах,
Сидит ворон на дубу

(все танцуют, выставляя ногу на пятку)

Он играет во трубу.

(имитируют игру на дудке)

Труба точенная,

Позолоченная,

Труба ладная

песня складная

(хлопают в ладоши, пляшут)

С окончанием все закрывают глаза, «ворон» ходит по кругу. Пробегая за детьми он дотрагивается до одного ребенка, который начинает преследовать «ворона». Независимо был ли пойман «ворон», выбранный ребенок становится в круг и игра повторяется

Три поросенка

Три веселых братца гуляли по двору

(Петя вместе с мамой гуляли по ковру),

Три веселых братца затеяли игру.

Делали головками - ник-ник-ник (киваем головой),

Пальчиками ловкими - чик-чик-чик (указательный и средний пальчики делают «ножницы»),

Хлопали ладошками - хлоп-хлоп-хлоп,

Топотали ножками - топ-топ-топ,

И с пенечка прыгали - прыг-прыг-прыг,

И ногами дрыгали - дрыг-дрыг-дрыг,

Хвостиком виляли-виляли-виляли (крутим попойкой)

И громко так визжали - и-и-и-и-и!

Снежок

На мотив («как на тоненький ледок»)

Выпал беленький снежок,

Собираемся в кружок

(идут по кругу)

Мы потопаем, мы потопаем.

(топают ногами)

Будем весело плясать,

будем ручки согревать.

(потирают ладони)

Мы похлопаем, мы похлопаем.

(хлопают)

Будем прыгать веселей,

(пружинки)

Чтобы стало потеплей.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем.
(прыгают)

Матрешки и мышки
(на мотив «как у наших у ворот»)
Вот матрешечки гуляли
В лесу ягоды искали
(идут по кругу)
Так, так и вот так,
В лесу ягоды искали
(собирают грибы)
Под кусточком посидели,
Вкусны ягодки поели,
Так, так и вот так,
Вкусны ягодки поели.
(садутся на пол и едят ягоды с ладошки)
Как матрешечки устали,
Под кусточком задремали
Так, так и вот так,
Под кусточком задремали.
(закрывают глазки и кладут ладошки под щечку)
А потом они плясали
Свои ножки выставляли
(выставляют ножки на пятку)
Так, так и вот так
Свои ножки выставляли
(кружатся, топя ногами)
Только слышат вдруг подружки
Прямо у лесной опушки
Побежали по дорожке
Чьи-то серенькие ножки.
Эй, матрешка, берегись!
Оказалось, это – мышь!

Вышел мишка на лужок

Вышел мишка на лужок
Собрались мы все в кружок
Мишка хлопает в ладоши
Он у нас такой хороший,
с Мишей хлопайте, ребята.
Ну-ка, вместе: раз, два, три..
А теперь - замри!
Вышел Мишка на лужок,

Собирается в кружок.
Мишка бегает, как ветер,
Он быстрее всех на свете.
Эй, ребята, догоняйте!
Ну-ка, вместе: раз, два, три...
А теперь – замри!
Вышел Мишка на лужок,
Собрались мы все в кружок.
Мишка ползает проворно
Кто из вас его догонит?
Ну-ка, дети не робейте
Ну-ка, вместе : раз, два, три...
А теперь – замри!
Вышел Мишка на лужок,
Собрались мы все в кружок.
Мишка весело хохочет
Он у нас такой хороший.
Смейтесь с Мишей, ребята,
Ну-ка, вместе: раз два, три...
А теперь замри!

Ну-ка, зайка попляши!

Ну-ка, зайка, попляши.
Ну-ка, серый, попляши.
Ля-ля-ля. Ля-ля-ля.
Хорошенько попляши!
(дети с песней идут по кругу, в центре ребенок-зайчик пляшет, используя знакомые плясовые движения)
Ну-ка, зайка, покружись.
Ну-ка, серый, покружись.
Ля-ля-ля. Ля-ля-ля.
Ну-ка, серый, покружись.
(дети хлопают в ладоши, зайка кружится)

Мишка
Мишка по лесу идет
И корзиночки несет
(дети идут вперевалочку по кругу)
Ходит мишка по тропинке
ищет ягодку малинку.
(смотрят по сторонам, прикладывая ладонь к глазам)
Любит мишка сладко есть
(гладят ладошкой живот)
Ой, как много ягод здесь

Ну-ка, ягодка-малинка
(манят рукой)
Полезай скорей в корзинку.
(собирают ягоды)
Мишка годы собрал
(показывают руки и покачиваются вправо-влево)
И от счастья зарычал
Р-р-р! Да-да-да!
(рычат и кивают головой)
Очень ягодка вкусна
(кружатся и кланяются на последние слова)

Хоровод «вот такая елочка»
Вот какая елочка выросла у нас
перед нашей елочкой
пустимся мы в пляс (идут по кругу)
Хлоп-хлоп,хлоп-хлоп,
тра-ля-ля-ля. (Хлопают, фонарики)
Прибегали к елочке
заиньки-малышки,
прыгали у елочки
зайки-шалунишки (бегут по кругу)
Прыг-скок, прыг-скок.
Тра-ля-ля-ля. (прыгают на месте, фонарики)
Приходила к елочке Лисонька-лиса
И хвостом пушистым
Снег под ней мела
(идут по кругу, изображая лису)
Вот так, вот так
Тра-ля-ля-ля.(показывают хвостик, фонарики)
А медведь-топтыжка
Мед с собой несет,
Всех он угощает
Пляшет и поет. (идут вперевалочку)
Топ-топ, топ-топ
Тра-ля-ля-ля (притопывают ногой, фонарики)
Вот в лесу веселье
Кружит хоровод.
Под елочкой зеленой
встречаем новый год.
(Идут по кругу взявшись за руки)
Хлоп-хлоп,хлоп-хлоп,
тра-ля-ля-ля. (хлопают в ладоши, фонарики)
Хоровод-игра «Со вьюном я хожу»

Дети становятся в круг. Один ребенок — ведущий. У него «вьюнок». Под пение первого куплета ведущий идет «восьмеркой» (обходя каждого ребенка) и на последнее слово кланяется тому, перед кем останавливается. раз

Со вьюном я хожу,

С зеленым я хожу

Я не знаю, куда

Вьюн положить.

(с началом 2-го куплета за ведущим идет тот ребенок, кому поклонился ведущий)

Положи ты вьюн,

Положи ты вьюн,

Положи ты вьюн

На правое плечо.

(На третий куплет движения теже)

А со правого,

А со правого,

А со правого

На левое положи.

К концу песни со «вьюном» ходят четверо, тем «вьюн» кладут в центр круга.

Под весел плясовую четверо детей танцуют, выполняя любые танцевальные движения. С окончанием музыки де стараются взять «вьюн». Самый ловкий становится ведущим, и игра повторяется.

Хоровод игра «Плясовая»

На зеленом лугу

Пляшет Оленька (Машенька, Ванечка)

А мы песенку поем

(дети с песней идут по кругу, водящий противоположно движется внутри его)

И в ладоши громко бьем

Оля, веселей!

Своих ножек не жалей

Поклониться не забудь,

Выбирай кого-нибудь.

(дети хлопают в ладоши,

водящий произвольно пляшет, за тем с поклоном

приглашает любого ребенка и кружится с ним)

Заря-заряница»

Выбираются двое водящих. И водящие и играющие стоят по кругу, держа в руках ленточку (на карусели укрепляются ленты по числу играющих). Все идут хороводом и поют

Заря-заряница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила,

Ключи золотые,
Ленты расписные.
Один, два, три — не воронь
А беги, как огонь!
На последние слова водящего стороны. Кто первый возьмет
освободившуюся ленточку, тот и победитель, а оставшийся себе
следующего напарника.

«ВО ПОЛЕ БЕРЕЗА СТОЯЛА»

Во поле береза стояла,
Во поле кудрявая стояла.
Люли, люли, стояла.
Некому березу заломати,
Некому кудряву заломати.
Люли, люли, заломати.
Я пойду, пойду погуляю,
Белую березу заламаю. .
Люли, люли, заламаю.
Срежу я с березы три пруточка, Сделаю из них я три гудочка.
Люли, люли, три гудочка.
Четвертую балалайку,
Четвертую балалайку.
Люли, люли, балалайку.
Стану в балалайку я играти,
Стану в балалайку я играти.
Люли, люли, я играти.

(движения по тексту песни)

«У медведя во бору»

Выбирается водящий — «медведь».
Он находится на некотором расстоянии от других участников. Дети
произносят текст, приближаясь к «медведю».
У медведя во бору Грибы, ягоды беру,
А медведь не спит,
Все на нас рычит.
С окончанием текста дети разбегаются, «медведь» их догоняет в
процессе игры могут быть использованы и другие слова:
У медведя во бору
Грибы-ягоды я рву.
А медведь не спит,
Все на нас глядит,
А потом как зарычит
И за нами побежит!
А мы ягоды берем
И медведю не даем,
Идем в бор с дубинкой,
Бить медведя в спинку!

Как под наши ворота
Как под наши ворота
подливается вода
(дети идут по кругу, держась за руки)
Ой, калина моя
Ой, малина моя
(Идут к центру круга и оходят назад)
Подливалася вода,
Растилалася трава.
(кружатся на шаге парами, взявшись за руки.
Ой, калина мая!
Ой, малина мая!
(идут к центру круга и отходят назад)
Растилалася трава,
Трава шелковая.
(идут по кругу)
Ой, малина моя,
ой, калина моя!
(движения те же)

Русская народная игра «Лягушка»

5—6 человек выбираются «лягушками». Они входят внутрь круга, который образуют остальные дети. Круг детей водит хоровод вправо и поет 1-й куплет:

Вот лягушка по дорожке

Скачет, вытянувши ножки.

Ква, ква, ква-ква-ква!

Скачет, вытянувши ножки.

При пении: «Ква, ква...» во всех куплетах лягушки подпрыгивают в такт музыке. Далее, идя влево, дети поют:

Вот из лужицы на кочку,

Да за мушкою вприскокку.

Ква, ква, ква-ква-ква!

Да за мушкою вприскокку.

По окончании пения дети, составляющие круг, разбегаются в разные стороны. Теперь они «мушки». «Лягушки» ловят «мушек» и отводят их в сторону. Затем пойманные дети встают в середину круга. Теперь «лягушками» будут они. Остальные ребята вновь встают в круг' и, двигаясь в правую сторону, поют:

Больше есть ей неохота,

Прыг опять в свое болото.

Ква, ква, ква-ква-ква!

Прыг опять в свое болото.

Затем хоровод водят в левую сторону.

В поле мушек то и знает,

Язычком своим хватает.
Ква, ква, ква-ква-ква!
Язычком своим хватает.
При пении последних строк дети разбегаются, а «лягушки» их ловят.

Русская народная игра «Кот и мыши»
Дети встают в круг и зовут «кота»:
Котик, в круг забегай,
нами вместе поиграй.
(поднимают соединенные руки вверх, через эти «воротики» «кот» забегает в круг, ложится и «засыпает»). Ребята поют:
Мыши водят хоровод. - Идут по кругу.
На лежанке дремлет кот.
Тише, мыши, не шумите,
(подходят к «коту», сужая круг.)
Кота Ваську не будите.
Вот проснется Васька-кот,
(Расширяют круг)
Разобьет весь хоровод!
(Громко говорят, стоя на месте. «Кот» ловит мышей, они стараются от него убежать на стулья)

Вейся, капуста
Вейся, вейся, капуста моя,
Вейся, вейся, белая моя.
Как мне, капустке, не виться,
Белою вилою не навиться?
Дети берутся за руки, образуя длинную вереницу. Ведущий проводит всех через «ворота» (поднятые руки), образованные последней парой. Когда все пройдут, стоящий сзади поворачивается и начинает «завивать капусту», перебрасывает руку через левое плечо, продолжая держаться за руку идущего сзади. Таким образом, хоровод движется, пока не пройдут все играющие. Затем летний останавливается, а хоровод «завивается улиткой», пока не получится «кочан». Потом движения повторяются в обратном порядке («развивается»).

«Ходит Ваня»
Дети стоящие в кругу, идут вправо. «Ваня» ходит в кругу, дети поют:
Ходит Ваня, ходит Ваня
Посреди кружочка, посреди кружочка.
«Ваня» ходит по кругу, выбирая себе «дружочка». Остальные дети стоят.
Ищет Ваня, ищет Ваня
Для себя дружочка, для себя дружочка.

«Ваня», выбрав себе «дружочка»,
ведет его в центр круга.
Нашел Ваня, нашел Ваня
Для себя дружочка, для себя дружочка
По окончании песни «Ваня» и «дружочек» пляшут под хлопки детей.
Выбирается другой «Ваня» и игра повторяется
«Мы на луг ходили»

Дети стоят в кругу. Поодаль – стоит «зайчик». Дети поют и двигаются вправо по кругу, взявшись за руки:
Мы на луг ходили, хоровод водили.
Вот так, на лугу хоровод водили (2 раза)
Остановившись, дети указывают на «зайчика». Положив руки под щеки показывают как кон спит:
Задремал на кочке зайчик в холодочке.
Вот так задремал зайчик в холодочке (2 раза)
Дети имитируют игру на дудочках. «Зайчик» спит.
Разбудить хотели в дудочки дудели:
Ту-ту, ру-ту-ту, в дудочки дудели! (2 раза)
Дети идут вправо по кругу, имитируя игру на барабане:
Зайку мы будили, в барабаны били:
Бум-бум, тра-та-та, в барабаны били! (2 раза)
Зовут к себе зайчика, он скачет в середину круга. Все хлопают, а зайчик прыгает:
Зайка просыпайся, ну-ка поднимайся –
Вот так, не ленись, ну-ка поднимайся (2 раза)
По окончании игры, выбирается новый «зайка».
Игру можно проводить не более 2-3х раз

«Веселая девочка Алена»
Дети стоят в кругу, в середину круга девочка, она слегка поворачивается вправо и влево, дети поют:
Ой, какое платье у Алены,
Да с какой каемкою зеленой!
Припев:
Каблучок мой топай смелее
Да пускайся в пляс веселее!
В припев, все дети топают правой, затем левой ногой и поворачиваются вокруг себя, движения повторяются 2 раза.
В круг вбегают другая девочка и, поворачиваясь вправо и влево, показывает воображаемые ленты в косичках, дети поют:
Принесла Ганнусеньке сестричка
Синих лент атласных для косичек
Припев:

В круг вбегает мальчик. Он танцует, выставляя поочередно то правую, то левую ногу. Дети поют:

Посмотрите Мишеньке на ножки,
Хороши ли красные сапожки?

Припев:

Дети идут в середину круга и обратно, поют:

Ой, и мы, ребята, спляшем с вами,
Тоже можем топать каблуками!

«На лесной полянке»

Дети в кругу, с ними вместе стоят дети, изображающие животных. «Заяц» выскакивает на середину круга. Дети идут по кругу:

Утром рано на лесной полянке
Звонко, звонко зайчик барабанит
Тра-та-та, тра-та-та, тра-та-та!

дети останавливаются, имитируют игру на барабане. Затем «заяц» возвращается в круг.

Выходит «медвежонок». Дети идут по кругу:

Из берлоги вылез медвежонок,
Топать, топать начал он спросонок
Топ-топ-топ, топ-топ-топ, топ-топ-топ!

«Медвежонок» танцует, переваливаясь с ноги на ногу. Дети повторяют эти движения. «Медвежонок» возвращается в круг. Выскакивают «лягушата», дети поют:

Лягушата делают зарядку
Пляшут, пляшут весело вприсядку!
Ква-ква-ква, ква-ква-ква, ква-ква-ква!

Дети пляшут вместе с «лягушатами» в присядку. «Лягушата» возвращаются в круг.

Стало пусто сразу на полянке.

Звонко, звонко дождик барабанит:

Кап-кап-кап, кап-кап-кап, кап-кап-кап!

Останавливаются и хлопают в ладоши, изображая стук дождя.

«Веселые музыканты»

Дети стоят в кругу – «музыканты»; «скрипач», «балалаечник», «барабанщик» - выходят из круга и садятся на стульчик; в центре круга стоят – 4-5 «зайцев». Дети берутся за руки и поднимают их вверх, через получившиеся «воротца» входит «скрипач» («балалаечник», «барабанщик»), поет:

Я на скрипочке играю:

Ти-ли-ли, ти-ли-ли!

«Зайцы» танцуют. Дети идут по кругу, затем останавливаются и поют, хлопая в ладоши:

Пляшут зайки на лужайке,

Ти-ли-ли, ти-ли-ли!

На последние слова «зайцы» приседают на корточки. «Скрипач» уходит на свое место. Дети, в «воротца» пускают «балалаечника» и поют:

Заиграл на балалайке:

Тренди-брень, тренди-брень!

«Зайцы» танцуют. Дети идут по кругу, затем останавливаются и поют, хлопая в ладоши:

Пляшут зайцы на лужайке,

Тренди-брень, тренди-брень!

«Балалаечник» уходит на свое место. Дети, в «воротца» пускают «барабанщика» и поют:

А теперь на барабане:

Бум-бум-бум, тра-та-там!

«Зайцы» услышав последние слова, имитируют испуг, дети поднимают руки вверх, изображая «кусты» и поют:

В страхе зайцы разбежались

По кустам, по кустам!

Зайцы прячутся, барабанщик играет

«Кто у нас хороший?»

Дети стоят в кругу, поют и хлопают в ладоши. «Ванечка» выходит на середину круга:

Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?

Ванечка хороший, Ванечка пригожий.

«Ванечка» едет на лошади, машет плеточкой.

На коня садится, конь завеселится

Плеточкой помашет – конь за ним запляшет.

«Ванечка» ходит за детьми, стоящими в кругу, поднимая ноги (как бы «едет» на коне шагом).

Мимо сада едет, садик зеленеет

Цветы расцветают, птички распевают

«Ванечка» возвращается в круг, подходит к «Олечке». По окончании песни они танцуют вдвоем под хлопки детей.

К дому подъезжает, со коня слезает

Со коня слезает, Олечка встречает.

«Огородная хороводная

Дети стоят в кругу, предварительно выбирают «морковь», «лук», «капуста», «шофер». Они тоже стоят в кругу.

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород. Там своя морковь растет

Вот такой ширины, вот такой вышины! (2 раза)

Дети останавливаются и раскрывают руки в ширину, а затем поднимают их вверх.

Выходит «морковь», пляшет и по окончании куплета возвращается в круг; дети, стоя на месте:

Ты, морковь, сюда спеши. Ты немного попляши
А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород, там зеленый лук растет
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

В кругу танцует «лук», по окончании куплета возвращается в круг, дети, стоя на месте, поют:

Ты лучок сюда спеши, ты немного попляши,
А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород и капуста там растет
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

Выходит «капуста» и пляшет в кругу, по окончании куплета возвращается в круг, дети поют:

Ты капуста, к нам спеши, та немного попляши,
А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас грузовик, он не мал и не велик.
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

Выходит «шофер» и пляшет в кругу, по окончании куплета возвращается в круг, дети поют:

Ты, шофер, сюда спеши, ты немного попляши
А потом не зевай увози наш урожай.

«Васька - кот»

Дети стоят в кругу. Выбирается «кот» и 5-6 «мышей». «Мыши» идут за круг, а «кот» - в середину круга и выполняет движения по тексту песни. Дети берутся за руки и ходят вправо и влево по кругу, поют:

Ходит Васька серенький,
Хвост пушистый беленький.

Ходит Васька-кот.

Сядет, умывается,

Лапкой утирается, песенки поет.

Дом неслышно обойдет,

Притаится Васька-кот, серых мышек ждет...

По окончании песни дети поднимают руки, образуя «ворота». «Кот» начинает ловить «мышей», пробегая в «ворота». Игра заканчивается, когда все «мышы» будут пойманы.

Мышки, мышки, вам беда,

Не бегите никуда! Всех поймают кот!

«Выходи, подружка»

Дети бегут по кругу, держась за руки. «Солист» - в центре круга. С началом песни дети останавливаются и хлопают – «солист» пляшет. Когда песня заканчивается, выбирается другой «солист»:

Стань-ка на дорожке,
Хлопни-ка в ладошки,
Топни каблучками,
Потанцуй-ка с нами!
Нас в кружок приглашай
И меня выбирай!

«Веселятся все игрушки»

Дети стоят в кругу и, подпевая воспитателю, выполняют движения, о которых поется в песне, или придумывают их на слова «пляшут куклы Таня с Ваней» и «танцевать пошли матрешки».

Барабанят барабаны:
Тра-та-та, тра-та-та!
Пляшут Куклы Таня с Ваней, -
Что за красота!
Танцевать пошли матрешки
Шире круг, шире круг
Вместе хлопнули в ладошки:
Тук-тук-тук, тук-тук-тук!
Забренчали погремушки
Динь-динь-динь, динь-динь-динь!
Веселятся все игрушки
Целый день, целый день!

Это что же за народ?
Это что же за народ
Так смешно себя ведет?
Уши, словно паруса!
Вот такие чудеса!

Дети приставляют руки к ушам и бегут вприпрыжку по кругу.
Это что же за народ
Так смешно себя ведет?
Мчится весело вприпрыжку,
Только задом наперед!
Дети продолжают движение по кругу ,повернувшись спинами.
Это что же за народ
Так смешно себя ведет?
Головою он кивает,
По коленям себя бьет!
Это что же за народ
Так смешно себя ведет?
Взял рукой себя за носик
И вперед себя ведет!
Это что же за народ
Так смешно себя ведет?
Он одной рукою пилит,
А другою гвозди бьет!
ВОТ КАКИЕ ЧУДЕСА!
Чудо-чудо-чудеса:
На пеньке сидит лиса,
Палочкою машет,
Два медведя пляшут.
Вот какие чудеса –
Два медведя пляшут!
Зайцы взялись за бока,
Заплясали трепака,
Прилетели утки,
Заиграли в дудки!
Вот какие чудеса –
Заиграли в дудки!
И березки в пляс пошли,
Хороводы повели.
Солнце заплясало,
Всем светлее стало.
Вот какие чудеса –
Всем светлее стало!
 шёл по лесу зайка
шёл по лесу зайка в лапке балалайка
он частушки распевал -играл на балалайке.
вот так, вот так так шёл по лесу зайка
вот так, вот так так -играл на балалайке.
а медведь топтыгин через лужи прыгал,
прыгал через лужи мишка неуклюжий
вот так, вот так так прыгал через лужи

вот так, вот так так мишка неуклюжий
а лиса несмело хвостиком вертела,
звонко песни пела и хвостиком вертела,
вот так, вот так так - хвостиком вертела
вот так, вот так так - хвостиком вертела
вот летит синичка маленькая птичка
съела много каши и крылышками машет
вот так, вот так так - крылышками машет
вот так, вот так так - крылышками машет
а мышата ловко дёргали морковку
очень - очень ловко дёргали за хвостик
вот так, вот так так - дёргали морковку
вот так, вот так так - дёргали за хвостик

Солнышко, ярче грей!

Дети стоят в кругу, держась за руки.

Скворушка, скворушка.

/В кругу летает скворушка/

Прилетай!

Зимушку холодную

прогоняй! -2раза

Скворушка, скворушка,

/играет на свистульке/

Песню спой

И Весне-красавице

/приподнимают ручки, заходит солнышко в круг/

Дверь открой!

Солнышко, солнышко.

/идёт по кругу/

Ярче грей!

Нас лучами тёплыми

Обогрей! /

Я её пела в хороводе.

Скворушка летал в середине круга, размахивал крылышками - прогонял
Зимушку. Дверь открой - приводил Солнышко. Солнышко размахивало
ручками обогривало деток.

Песня-инсценировка «Бабушкин двор»

Лады, лады, ладушки, приехали мы к бабушке.

К нашей милой бабушке,

Бабушке - Забавушке, ехали \3 раза\ ребятушки,

милые \3 раза\ внучатушки. (Дети идут по кругу).

У меня есть петушок, ярко-красный гребешок.

Красная бородка, важная походка.

Красная \3 раза\ бородка, важная \3 раза\ походка.

(Дети идут, высоко поднимая ноги. Корпус держат прямо, голова поднята. Руки отведены назад. Во время движения дети активно "машут крыльями", поднимая и опуская руки).

Есть козленок озорной, вот затряс он бородой.

Деток он пугает, рожками бодает.

Деток он \3 раза\ пугает,

рождками \3раза\ бодает.

(Дети прыгают на месте, держа у затылка кулачки с поднятыми указательными пальцами, изображая рожки).

Есть и кошка Мурка, славная кошурка.

(Дети идут мягким "пружинным" шагом).

Ходит вслед за бабкой, моет морду лапкой.

Ходит \5 раз\ вслед за бабкой,

моет \5раз\ морду лапкой.

(Дети показывают жестами, как умывается кошка).

Цок, цок, цок, цок, цок цок

есть лошадка — серый бок.

Вихрем скачет по двору, приглашает всех в игру!

Вихрем скачет \3 раза\ по двору,

приглашает \3 раза\ всех в игру!

(Дети сгибают в локтях руки с "узечкой", то, прижимая их к груди, то, вытягивая перед собой).

Лады, лады, ладушки, вот сколько всех у бабушки!

Веселей детвора

Веселей детвора начинается игра

(дети, взявшись за руки, идут по кругу)

Рыжая лисица по траве идет

И хвостом пушистым за собой метет.

(идут друг за другом, осторожно ступая, показывая сзади рукой лисий хвост)

Веселей детвора.

Продолжается игра

(взявшись за руки, идут по кругу)

Ежики колючие хлопают в ладоши,

Радуются солнышку

день такой хороший.

(хлопают в ладоши)

Веселей детвора завершается игра

(взявшись за руки, идут по кругу)

Мишенька-топтышка

Пляшет и поет

(кружатся, переваливаются с ноги на ногу)

Кружится и топает

Радостно ревет

(кланяются и рычат)

Хороводная игра - Карусель с обручами

Дети становятся в круг с обручами. Каждый держится за свой обруч и за обруч соседа. Получается большой замкнутый круг.

По сигналу «Поехали!» все начинают двигаться шагом, по сигналу «Бегом!» все бегут, по сигналу «Прыжки!» начинают подпрыгивать, приставляя ногу к ноге (приставной галоп) на слова «Тише, тише, не спешите, карусель остановите!» переходят на спокойную ходьбу и останавливаются.

Когда произносят «Отдохнем!» все кладут обручи на пол и расходятся в разные стороны. Услышав сигнал «Карусель заводится!», все бегут к обручам, быстро берут их. Игра повторяется.

Хороводная игра -

Перелёт птиц

Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге и равновесии.

Описание игры: дети стоят в рассыпную на одном конце площадки (зала) - они «птицы». На другом конце площадки разложены кирпичики.

По сигналу воспитателя «птицы улетают» птицы летят, расправив крылья (дети, подняв руки в стороны, бегают по всей площадке). По сигналу «Буря» птицы летят к деревьям – скрываются на них от бури.

Когда воспитатель говорит «Буря прекратилась» птицы спускаются спокойно с деревьев (кирпичиков) и продолжают свой путь.

Хороводная игра –

Мыши в кладовой

Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге

Описание игры: Дети «мыши» сидят в норках – на стульях или на скамейках, поставленных вдоль стен комнаты или по одной стороне площадки. На противоположной стороне площадки протянута верёвка на высоте 50-40 см. это «кладовая». Сбоку от играющих сидит «кошка», роль которой исполняет воспитатель.

Кошка засыпает, и мыши бегут в кладовую. Проникая в кладовую, они нагибаются, чтобы не задеть верёвку. Там они присаживаются и как будто грызут сухари или другие продукты. Кошка внезапно просыпается, мяукает и бежит за мышами. Мыши убегают в норки (кошка не ловит мышей, а только делает вид, что хочет поймать их). Возвратившись на место, кошка засыпает, и игра возобновляется.

Повторить игру можно 4-5 раз.

Правила игры:

Мыши могут бежать в кладовую только тогда, когда кошка заснёт.

Возвращаться в норки мыши могут лишь после того, как кошка проснётся и замяукает.

Хороводная игра – Грушка

Играющие образуют круг, в середине которого становится ребенок – это будет грушка. Все ходят вокруг грушки по кругу:

Мы посадим грушку – вот, вот!
Пускай наша грушка растёт, растёт!
Вырастай ты, грушка, вот такой вышины;
Вырастай ты, грушка, вот такой ширины;
Вырастай ты, грушка, вырастай в добрый час!
Потанцуй, Марийка, покрутись ты для нас!
А мы эту грушку все щипать будем.
От нашей Марийки убежать будем!

Грушка в середине круга должна изображать все то, о чем поется в песне (танцевать, крутиться). На слова «Вот такой вышины» дети поднимают руки вверх, а на слова «Вот такой ширины» разводят их в стороны.

Когда поют: «А мы эту грушку все щипать будем», все приближаются к грушке, чтобы дотронуться до нее, и быстро убегают, а грушка ловит детей. Все игровые действия должны быть согласованы со словами

Огородник и воробей

Выбираются Огородник и Воробей. Остальные участники игры, взявшись за руки, образуют круг. На середину круга кладут орехи (яблоки, сливы и т. д.) — это «огород». В стороне, шагах в десяти, чертят кружок — «гнездо».

Хоровод медленно движется по кругу, все поют:

Воробей маленький.

Серенький, удаленький,

По двору шныряет,

Крошки собирает;

В огороде ночует,

Ягоды ворует.

Воробей бежит в круг (ребята, подымая и опуская руки, выпускают и выпускают его), берёт один орех и старается унести его в «гнездо».

Огородник сторожит за кругом и, как только Воробей выбегает из круга, начинает его ловить. Если Воробью удастся положить орех в «гнездо», он снова играет. Пойманный же Воробей меняется ролью с одним из участников. Но перед этим он должен откупиться от Огородника и выполнить желания хоровода, например спеть, сплясать и т. д. При этом ему поют

Уж век воробышку не лётывать,

В огороде ягод не клёвывать,

На дубовой тычинке не сиживать.

А ты, воробышек, садись на лужочек,

А ты, серенький, садись во кружочек.

Не пора ли тебе встать и полетать,

В хороводе нашем поплясать!

В конце игры подсчитывают, какой воробей принёс больше всех орехов в «гнездо». Его объявляют победителем и в награду отдают все орехи.

Пчѐлы

Играющие по считалке выбирают Цветок, а затем делятся на две группы: Сторожей и Пчѐл. Сторожа, взявшись за руки, ходят вокруг Цветка и поют:

Пчѐлки яровые,
Крылья золотые, Что вы сидите,
В поле не летите?
Аль вас дождичком сечёт,
Аль вас солнышком печёт?
Летите за горы высокие,
За леса зелёные
На кругленький лужок,
На лазоревый цветок.

Пчѐлы стараются забежать в круг, а Сторожа, то подымая, то опуская руки, мешают им. Как только одной из Пчѐл удастся проникнуть в круг и коснуться Цветка, Сторожа, не сумевшие уберечь Цветок, разбегаются. Пчѐлы бегут за ними, стараясь «ужалить» и «пожужжать» в уши.

Ровным кругом

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

«Ровным кругом
Друг за другом
Мы идем за шагом шаг,
Стой на месте!
Дружно вместе
Сделаем вот так!»

С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает водящий, например повернуться, наклониться, присесть.

У Маланьи у старушки
У Маланьи у старушки
Жили в маленькой избушке
Семь сыновей да семь дочерей.

С такими ушами –
(повторяют за ведущим - какие уши)
С такими руками –
(повторяют за ведущим - какие руки)
С такой головой –
(повторяют за ведущим – какая голова)
С такой бородой –
(повторяют за ведущим - какая борода)

Ничего не ели, целый день сидели, на него (нее) глядели,
Делали вот так. Как?

Хоровод-игра «Мыши на лугу»

На зеленом, на лугу

(Идут друг за другом по кругу.)

Мыши расплясались,

Вдруг лисица пробежала -

(Делают испуганный вид.)

Мыши испугались.

Мыши, мыши, берегитесь,

(Лисица грозит пальчиком.)

Меня, мыши, сторонитесь!

На зеленом, на лугу,

(Дети-мышки садятся на корточки.)

Сели мыши - ни гугу!

Под осиновым листочком,

(Накрывают ладошкой голову как листочком.)

За болотистой, за кочкой

Мыши спрятались, присели,

Схоронились еле-еле.

Убежала прочь лиса

(Оглядываются вслед убежавшей лисе.)

По делам в свои леса.

А мышата без забот

(Встают и идут в хороводе.)

Снова водят хоровод!

В сыром бору тропина

В сыром бору тропина - 2 раза

Тропина, тропина, тропина, тропина (поднимают руки вверх, показывают как качаются деревья)

По той тропке Галка шла -2раза

галка, шла, Галка шла

Галка шла, Галка шла (девочка идёт внутри хоровода с платочком в руке)

А за нею Соколок - 2 раза

Соколик, соколок, соколик, соколок (мальчик догоняет девочку и держится за её платок)

Постой галка не скачи - 2 раза

не скачи, не скачи, не скачи, не скачи (поёт только мальчик-сокол, стоит и обращается к девочке)

А ты Сокол не держи – 2 раза

Не держи, не держи, не держи не держи (поёт девочка и помахивает платочком)

В сыром бору тропина - 2 раза

тропина, тропина, тропина, тропина (дети стоят в хороводе, девочка идёт по кругу за ней мальчик держась за платок).

Во деревне то было, в Ольховке

1. Во деревне-то было, в Ольховке,

Во деревне-то было, в Ольховке.

Припев: Лапти, да лапти, да лапти мои,

Эх, лапти, да лапти, да лапти мои,

Эх, лапти мои, лапти липовые,

Вы не бойтесь, ходите,

Тяжка новые сплетёт.

Эх, ну, тьфу!

2. Там жил-был парень Андреяшка,

Там жил-был парень Андреяшка.

Припев:

3. Полюбил Андреяшка Парашку,

Полюбил Андреяшка Парашку.

Припев:

4. Он дарил ей дороги подарцы:

Все прянцы, да баранцы.

Припев:

5. Не велел ему тятка жениться,

Не велел ему тятка жениться.

Припев:

6. Тут заплакал наш Андреяшка,

А за ним заревела Парашка

Припев.

ЗАПЛЕТИСЯ ПЛЕТЕНЬ

Заплетися плетень, заплетися,

Завернися труба золотая,

Догодайся кума молодая

Выходила утушка со малыми детками

Расплетися плетень, расплетися

Развернися труба золотая,

Догадайся кума молодая,

Выходила утушка со малыми детками.

+ -

УЖ Я УЛКОМ ШЛА

Уж я улком шла, переулком шла

Клубок ниточек нашла

Нитка тянется, перетянется

Клубок катится, перекаатится

Клубок доле, доле, доле

Нитка дале, дале, дале

Я за ниточку бралась

Тонка нитка порвалась

Я У БАТЮШКИ ЖИЛА, Я ТЕТЕРОЧКУ ПАСЛА

Я у батюшки жила,

Я тетёрочку пасла.

Ох я, я тетёрку пасла,

Ох я, на зелёном лугу,
Ох я, не поймала тетевину,
Ох я, только вырвала перину.
Ох я, уж я с этой тетевины
Ох я, уж я сделаю дуду,
Ох я, уж ты, дудка моя,
Ох я, веселушка моя
Ох я, весели-ка меня
Ох я, на чужой стороне
Ох я, у большой у семье.
Ох я, во семье три сына,
Ох я, один кони пасёт,
Ох я, другой лапти плетёт,
Ох я, третий сидит на камушке,
Ох я, держит козу на вязушке,
Ох я!

СО ВЬЮНОМ Я ХОЖУ

Со вьюном я хожу
с зеляным я хожу
Я не знаю куда вьюн положить-2р
Положу я вьюн-2р
Положу я вьюн на
правое плечо-2р
А со правого-2р
А со правого на лево положу-2р
Я ко девице-2р
Я ко девице иду иду иду-2
Поклонюся и веночек подарю
Со вьюном я хожу
с зеляным я хожу
Я не знаю куда вьюн положить-2р
Положу я вьюн-2р
Положу я вьюн
на правое плечо-2р
А со правого-2р
А со правого на лево положу-2р
Я ко молодцу-2р
Я ко молодцу иду иду иду-2р
Поклонюся и веночек подарю.
ВАСЯ, ВАСЯ, ВАСИЛЕЧЁК
Вася, Вася, Василечек, Василек
Мой лазуревый цветочек, мой цветок
Часом я тебя садила, я садила
Другим часом поливала, поливала
Другим часом сорывала, сорывала

Сорву цветик, совью венок, совью венок,
Совью венок, пойду в танок, пойду в танок
В этом танке мо-и милый, мо-и милый
Мо-и милый муж постылый, муж постылый
Его струны шелковый, шелковый
По струнам-то руки крюки, руки крюки
Он играть, а я плясать, а я плясать
ВОТ МЫ СЕЯЛИ ЛЁН

А мы сеяли, сеяли лён,
а мы, сеяли, приговаривали,
чеботами приколачивали:
Ты удайся, удайся, ленок,
ты удайся, мой белый кужалёк,
Припев: Лён мой, лён, белый лён,
Справа на горе, слева на крутой,
Лён мой зеляной.

А мы пололи, пололи лён,
Мы пололи, приговаривали,
чеботами приколачивали:
Ты удайся, удайся, ленок,
ты удайся, мой белый кужалёк,
Припев.

Вот мы рвали, мы рвали лён,
а мы рвали, приговаривали,
чеботами приколачивали:
Ты удайся, удайся, ленок,
ты удайся, мой белый кужалёк,
Припев.

А мы стлали, мы стлали лён,
а мы стлали, приговаривали,
чеботами приколачивали:
Ты удайся, удайся, ленок,
ты удайся, мой белый кужалёк,
Припев.

А мы мочили, мочили лён,
Мы сушили, сушили лён,
А мы мяли, мы мяли лён,
А мы трепали, трепали лён,
А мы чесали, чесали лён,
А мы пряли, мы пряли лён,
А мы ткали, мы ткали лён,
А мы кроили, кроили лён,
А мы носили, носили лён,
КОТ И МЫШИ

Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.

Упражнять в беге по разным направлениям.

Описание: Дети – «мыши» сидят в норках (на стульях вдоль стены). В одном из углов площадки сидит «кошка» - воспитатель. Кошка засыпает, и мыши разбегаются по залу. Кошка просыпается, мяукает, начинает ловить мышей, которые бегут в норки и занимают свои места. Когда все мыши вернуться в норки, кошка еще раз проходит по залу, затем возвращается на свое место и засыпает.

Правила:

Воспитатель следит за тем, чтобы все дети выбегали из норок.

Воспитатель может использовать в игре – кошку – игрушку.

Варианты: Мышки перепрыгивают через ручеек, преодолевают препятствия, идут по мостику.

Художественное слово:

Котик мышек не нашел и поспать к себе пошел, Только котик засыпает, все мышата выбегают!

ПОЙМАЙ КОМАРА

Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).

Описание: Играющие становятся по кругу, на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру. Воспитатель находится в середине круга. Он держит в руках прут длиной – 1- 1,2 метра с привязанным на шнуре картонным комаром. Длина шнура – 50 см. Воспитатель обводит прутом, «кружит комара», немного выше головы играющих. Когда комар летит над головой, ребенок подпрыгивает, стараясь его поймать. Тот, кто схватит комара, говорит «Я поймал!». Затем воспитатель снова обводит прутом круг.

Правила:

Ловить комара можно только обеими руками и подпрыгивая на двух ногах.

Ловить комара нужно не сходя с места.

Варианты: Можно бежать впереди, держа в руках прут с комариком, дети бегут его догонять.

ПО РОВНЕНЬКОЙ ДОРОЖКЕ

Задачи: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.

Описание: Дети сидят на стульях, воспитатель предлагает им пойти гулять. Они встают с места, свободно группируются или строятся в колонну.

Воспитатель говорит «по ровненькой дорожке, шагают наши ножки, раз-два, раз-два, по камушкам, по камушкам, в яму - бух». При словах «По ровненькой дорожке..» дети идут шагом. «По камешкам» прыгают на двух ногах слегка продвигаясь вперед. «В яму бух» - присаживаются на корточки. Вылезли из ямы – дети поднимаются. После 2-3 повторов воспитатель

произносит «по ровненькой дорожке устали наши ножки, вот наш дом – там мы живем».

Правила:

Движения должны соответствовать тексту.

Вставать с корточек после слов «Вылезли из ямы».

Убегать домой только после слов «там мы живем».

ХИТРАЯ ЛИСА

Задачи: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.

Описание: Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга отчерчивается дом лисы. Воспитатель предлагает играющим закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит «Я иду искать в лесе хитрую и рыжую лису!», дотрагивается до одного из играющих, который становится хитрой лисой. Затем воспитатель предлагает играющим открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса, не выдаст ли она себя чем-нибудь. Играющие 3 раза спрашивают хором, вначале тихо, а затем громче «Хитрая лиса, где ты?». При этом все смотрят друг на друга. Хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку вверх, говорит «Я здесь». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманного лиса отводит домой в нору.

Правила:

Лиса начинает ловить детей только после того, как играющие в 3 раз хором спросят и лиса скажет «Я здесь!» Если лиса выдала себя раньше, воспитатель назначает новую лису. Играющий, выбежавший за границу площадки, считается пойманным.

МЫШЕЛОВКА (старшая группа)

Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.

Описание: Играющие делятся на 2 неравные группы. Меньшая, образует круг – мышеловку. Остальные – мыши, они находятся вне круга. Играющие, изображающие мышеловку берутся за руки и начинают ходить по кругу, приговаривая «Ах как мыши надоели, все погрызли, все поели. Берегитесь же плутовки, доберемся мы до вас, вот поставим мышеловку – переловим всех сейчас». Дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх образуя ворота. Мыши вбегают в мышеловку и выбегают из нее, по слову воспитателя «Хлоп» дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают – мышеловка захлопнулась. Играющие, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Пойманные мыши переходят в круг и увеличивают размер мышеловки. Когда большая часть мышей поймана, дети меняются ролями.

Правила:

Лиса может ловить кур, а куры могут взбираться на насест только по сигналу воспитателя «Лиса!».

Собака и воробьи

Цель. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.

Скок поскок

Скок поскок.

Скачет, скачет воробей

Кличет маленьких детей

Чив, Чив, чив

Киньте крошек воробью

Я вам песенку спою

Чик-чирик!

(имитировать движения воробья: прыжки на двух ногах, взмахи руками.)

Вдруг собачка прибежала,

Воробушек распугала.

Мы топаем ногами

Цель. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.

Мы топаем ногами.

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем.

Мы руки подаем. (Берут друг друга за руки.)

И бегаем кругом,

И бегаем кругом.

По сигналу взрослого «Стой!» малыш должен остановиться. Игру можно повторить с выполнением бега в другую сторону.

Солнышко и дождик

Цель. Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.

Описание. Дети сидят на стульчиках или скамейках. Воспитатель говорит: "Солнышко! Идите гулять!" Дети ходят и бегают по всей площадке. После слов "Дождик! Скорей домой!" они бегут на свои места. Когда воспитатель снова произносит: "Солнышко! Можно идти гулять", игра повторяется.

Указания к проведению. В игре участвует сначала небольшое число детей, затем может быть привлечено 10-12 человек. Вместо домиков-стульев можно использовать большой пестрый зонтик, под который дети прячутся по сигналу "Дождик!". Во время прогулки можно предложить детям собирать цветы, ягоды, попрыгать, походить парами.

При повторении игру можно усложнить, разместив домики (по 3-4 стула) в разных местах комнаты. Дети должны запомнить свой домик и по сигналу бежать в него.

Мишка косолапый

Цель. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.

Мишка косолапый

По лесу идет,

(1. Бодро шагаем)

Шишки собирает,

Песенки поет.

(2. Приседаем - собираем шишки)

Шишка отскочила

Прямо мишке в лоб.

(3. Держимся ручками за лоб)

Мишка рассердился

И ногою - топ!

(4. Топаем ногой)

Две веселые овечки

Цель. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.

Две веселые овечки

Разрезвились возле речки.

Прыг-скок, прыг-скок!

(1. Весело прыгаем)

Скачут белые овечки

Рано утром возле речки.

Прыг-скок, прыг-скок!

Вверх до неба, вниз до травки.

Вверх до неба, вниз до травки.

(2. Встаем на ножки, тянемся вверх 3. Приседаем, руки опускаем вниз)

А потом кружились

(4. Кружимся)

И в речку свалились

(5. Падаем).

«ПЛАТОЧЕК»

/укр.н.п.»Галя по садочку ходила»/

Цель: учить двигаться в хороводе, добавить эмоциональной окраски и мимическое выражение лица.

Текст попевки Метроритмические действия

Галя по садочку ходила, Встают в круг, солистка в кругу, платок в руках.

Свой платочек там обронила. «Роняет»платок. Возле кого упал платок- поднимает и прячет за спину.

Обошла тут Галя садочек, Солистка пожимает плечами и разводит

Ищет голубой свой платок руками.

Не горюй, подруженька Галя, Дети идут в центр «к Гале» за руки и

Мы платочек твой отыскали. расходятся.

Под малиновым под кусточком, Ребёнок, у кого оказался платочек,
подходит
Под зелёньким под листочком. к солистке, и с поклоном подаёт ей платок.

У МИШКИ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

В доме праздник и веселье, Идут по кругу за руки, мишка в руках
пританцовывает.

У мишутки день рожденья.

Пр.: Праздник мы справляем, Притопывая, идут к центру круга.

Тра-ля-ля, тра-ля-ля,

Мишку поздравляем, Идут обратно, образуя круг.

Тра-ля-ля, тра-ля-ля.

С нами, мишка, попляши, как в 1 куплете.

Спой нам песню от души.

Пр.: тот же.

«С ПОДРУЖКОЙ»

/р.н.п.»Ах,вы сени,мой сени»/

Цель: показ простейших метроритмических действий в пространстве с помощью простейших движений- ходьбы по одному, в паре и по кругу.

Подойду к своей подруге, Ребёнок подходит к своей паре и протяги-
Эй, вставай смелее! вает ей руку.

Протяну подруге руку-

Танцуй веселее.

Пр.: Раз-два, прыг-скок, Второй ребёнок подаёт руку. Раскачивают
Танцуй веселее./2раза/ сцепленные руки в такт пению.

Мы пойдём с тобой по кругу, Шагают по кругу ритмичным шагом.

Взявшись за руки вдвоём,

Эту пляску мы станцуем,

Мы станцуем и споём.

«ИГРЫ С МИШКОЙ»

/звукоряд от «фа» до «до»с удвоением каждого звука/

Цель: закреплять умение чувствовать в музыке характер, переход от быстрого темпа к умеренному и наоборот; повторение мягкого пружинистого шага,»фонарики»,хороводных шагов.

Мишка в гости к нам пришёл. Дети в хороводе, в центре- солист/р-к или игрушка/

Ну-ка. посмотрите,

Вот так. так, вот так ,так, На припев- хлопают в ладоши и качают головой.

Ну-ка, посмотрите. Мишку носят по кругу.

И на танец на весёлый «Пружинка»,руки на поясе.

Мишку пригласите.

Вот так. так, вот так, так., Мишка танцует до конца песни.

Мишку пригласите.

Наши ручки поплясали, «Фонарики».

Мишка пляшет с нами.
Вот так, так, вот так, так,
Мишка пляшет с нами.
Наши ножки поплясали, «Пружинки».
Мишка пляшет с нами.
Вот так, так, вот так, так,
Мишка пляшет с нами.
«Кот и мыши» русская народная

Ход игры:

Мыши водят хоровод,
кругу вокруг
На лежанке дремлет кот.
-Тише, мыши не шумите!
Кота Ваську не будите.
Как проснется Васька-кот -
вверх.
Разобьёт весь хоровод,
согнутые

Дети, взявшись за руки, идут по

Кота.
Грозят пальчиком.

Вытягивают вперед руки ладонями

Поочередно поднимают и опускают

В локтях руки, пальцы сжаты в кулаки.
Убегают на места.

Шевельнул ушами кот -
И исчез весь хоровод!

Хоровод «По малину» По малину в сад
пойдем, взявшись за руки идут по кругу.
В сад пойдем, в сад пойдем
Плясовую заведем,
Заведем, заведем.

Припев:

Солнышко на дворе,
А в саду тропинка
кистями
вправо-влево.

поднимают руки вверх «фонарики»
опускают руки и мягко водят

Сладкая ты моя,
Ягодка-малинка!

хлопают в ладоши.

Проигрыш
Ты малинка, не в роток,
грозят указательным пальцем

кружатся на осоках, руки на поясе.

Не в роток, не в роток, -
Насыпайся в кузовок,
В кузовок, в кузовок!

«собирают ягоды»

Припев.

Как малины наберем,
Наберем, наберем,

«собирают ягоды»

Бубен, бубен, позвени,
встряхая
Ребятишек весели.
Деточки играют,
В бубен ударяют.
Хлопай – раз и хлопай – два!
Интересная игра.
Танечка (имя ребенка) играет,
В бубен ударяет.
игра «Снег – снежок»

Ведущий ходит перед детьми,
бубен.
Держит бубен перед ребенком.
Малыш ударяет в него ладошкой.

Дети встают в круг.
Снег – снежок, снег – снежок
По дорожке стелется.
Снег – снежок, снег – снежок,
Белая метелица.
Снег – снежок, снег – снежок,
Вправо и влево
Замело дорожки.
Снег – снежок, снег- снежок, Вместе поиграем
И друг в друга снежки
Весело бросаем.
Но тепло во дворе,
Не замерзли ушки.
Накатаем мы снег.
рукперед грудью.
Белый ком большущий
Разводят руки в
стороны
В белый ком большущий.

Постепенно опускают руки.

Плавно качают руками

Бросают снежки.
Хлопают в ладоши.
Потирают уши.
Вращают кистями

Танец – игра «На дворе мороз и ветер»

Ход игры:
На дворе мороз и ветер,
На дворе гуляют дети.
Ручки, ручки потирают,
ладошку.
Ручки, ручки согревают.
Не замерзнут ручки-крошки,
Мы похлопаем в ладошки.
Вот как хлопать мы умеем,
Вот как ручки мы согреем.
Чтоб не зябли наши ножки,
Мы потопаем немножко.

Идут свободно
потирают руки, ладошка об
Хлопают в ладоши.
Топают ногами.

Вот как топать мы умеем,
Вот как ножки мы согреем.

На лугу, на лугу
На лугу, да на лугу
Пляшет (имя) в кругу
А мы песенку поем
И в ладоши громко бьем.
(Имя), веселей!
Своих ножек не жалеи!
Поклониться не забудь,
Выбирай кого-нибудь, ребенка..

Дети, взявшись за руки, идут по
кругу, внутри противходом идет
ребенок.

Ритмично хлопают в ладоши.
(Имя) произвольно танцует,
Кланяется и приглашает любого

Прогулка в лес
В лес отправимся гулять маршируют
Будем весело шагать.
По тропиночке пойдём,
ходят «змейкой» между
Друг за дружкой гуськом. «кочками».
На носочки встали бегут на носочках.
И к лесу побежали.
ноги выше поднимаем, Ходят высоким шагом,
перешагивая через «кочки».
На кочки мы не наступаем.
И снова по дорожке маршируют
Мы весело шагаем.

Тень-тень, потетень
Дети (воробьи) располагаются свободно по залу, по считалке выбранный
ребенок (кошка) садится в углу зала.

Тень-тень, потетень. Дети ставят руки перед грудью
«полочкой»
Села кошка под плетень.
Налетели воробьи, Взмахивают кистями рук «крылышки»
Хлопни им в ладошки.
Улетайте, воробьи! Грозят пальчиком.
Берегитесь кошки!

Дети хлопают в ладошки. Воробьи улетают от кошки.

«Хоровод дружбы»

Дети встают в большой круг, трое встают на середину, берутся за руки и
становятся цепочкой. все поют песню.

Мы за руки возьмемся,
дети двигаются в одну сторону,
солисты за ведущим идут в другую.
мы за руки возьмемся.

друг другу улыбнемся,
 по кругу мы пойдем!
 Все останавливаются. Солисты поворачиваются лицом к детям, около
 которых остановились, повернувшись спиной к центру круга, ставят руки на
 пояс.
 привет ребятам
 кланяются детям, напротив которых стоят,
 разводя руки в стороны, ладони вперед.
 нашим, выпрямляются и ставят руки на пояс.
 привет ребятам нашим, повтор. движений.
 споем для вас и спляшем,
 все дети притопывают одной ногой.
 веселый мы народ.
 пойдете с нами вместе,
 солисты берут за обе руки детей,
 пойдете с нами вместе,
 стоящих напротив них, и ведут их в
 пусть звонче льются песни, центр круга.
 растет наш хоровод.
 солисты и приглашенные дети кружатся парами.
 хоровод «Времена года»
 Придумала мать Дети, взявшись за руки, идут по кругу.
 Дочерям имена:
 Вот Лето и Осень,
 Зима и Весна!
 Приходит Весна — Идут в круг, поднимая руки.
 Зеленеют леса,
 И птички повсюду Отходят назад, взмахивая руками,
 Звенят голоса. как крыльями.
 А Лето пришло — Поднимают руки и
 Все под солнцем цветет, вращают кистями.
 И спелые ягоды «Кладут в рот ягоды»с
 ладошки.
 Просятся в рот.
 Нам щедрая Осень «собирают овощей корзину».
 Приносит плоды,
 Дают урожай
 И поля, и сады.
 Зима засыпает Плавно опускают руки, делая
 кистями мягкие движения
 Снегами поля.
 Зимой отдыхает Приседают и кладут руки
 под щеку, закрывают глаза.
 И дремлет земля.
 «Зайка»

Цель: Учить двигаться по кругу , хлопать в ладоши .

Зайка, зайка , что с тобой
ты совсем сидишь дольной
встань попрыгай, по пляши
твои ножки хороши

Движения: Дети и воспитатель становятся в круг.

Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают, выполняя при этом движения по тексту.

« Мы матрешки»

Цель игры. Учить выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки.

Ход игры. Дети становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают:

мы матрешки, вот какие крошки.
а у нас, как у нас чистые ладошки.
мы матрешки, вот какие крошки.
а у нас, как у нас новые сапожки.
мы матрешки, вот какие крошки.
а у нас, как у нас новые платочки.
мы матрешки, вот какие крошки.
побежали.
побежали все мы по дорожке.

«Зайка»

Цель игры. Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.

Ход игры. Дети становятся в круг. Воспитатель считалкой выбирает зайчика, он становится в центр круга. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают:

Зайка, по сеничкам
Гуляй, погуливай!
Серенький, по новеньким
Погуливай, гуляй!
Некуда зайке выскочити,
Некуда серому выпрыгнуть.
Зайка, поскачешь —
Выскочешь,
Серенький, попляшешь —
Выпустят.

Воспитатель с детьми напевает мелодию плясовой, все хлопают в ладоши, а зайчик пляшет. После этого зайчика выпускают из круга и выбирают нового.

«ЗАВОДИТЕ ХОРОВОД»

Задачи: Воспитывать чувство ритма, закрепления навыка движения по кругу.

Ход игры:

Заводите хоровод

В центре круга - ребенок, играющий

Вокруг гармошки -

на гармошке

Дети, взявшись за руки идут вокруг него

Выше ручки,

останавливаются, поднимают руки вверх

Хлоп в ладошки,

один раз хлопают в ладоши.

Топ - топ, ножки!

4 раза топают ногами.

Упражнения повторяются, на гармошке играет другой ребенок.