

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 3

Конспект
Непосредственной образовательной
деятельности

в средней группе

«Терем - теремок».

Воспитатель:

Тупицына Елена Николаевна

2016 г

Цель: Способствовать формированию умения детей отражать игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей.

Воспитывать у дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Программное содержание: Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение сооружать постройки из крупного строительного материала, используя ранее полученные знания. Вызывать чувство радости при удавшейся постройке. Побуждать участвовать в драматизации знакомых сказок. Вырабатывать интонационную выразительность речи. Активизировать словарный запас детей словами: Терем-теремок, не низок ; не высок, мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, косолапый медведь . Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми героями сказки. Воспитывать у дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность. Закреплять умение ходить по узкой дорожке шириной 15 см. и длиной 2,5 м., сохраняя равновесие; бегать по сигналу в указанное место. Развивать мелкую моторику, моторику. Развивать желание детей подпевать воспитателю мелодию знакомой песни. Формировать навыки более точного выполнения движений, передающих характер изображаемых животных.

Оборудование: Чудесный мешочек, шапочки ; маски героев сказки магнитофон, герои сказки на кубиках, крупный строительный материал для теремка, игрушки для обыгрывания постройки.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций по сказке обсуждение содержания сказки; просмотр и прослушивание русских народных сказок ; на видео и аудиозаписях; лепка персонажей сказки: зайца, мышку, медведя; показ детям кукольного театра, драматизации русских народных сказок.

Ход непосредственной образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня отправимся в путешествие. Смотрите, дорожка, давайте пойдём по ней. Идём по дорожке, говоря слова: Мы шагаем друг за другом, Лесом и зелёным лугом. Ноги выше поднимаем. По тропинке мы шагаем, Перед нами дивный лес, Полный сказок и чудес!

Воспитатель: По дорожке дети шли, И мешочек по пути нашли, А мешок - не простой, Он волшебный вот такой! Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что в мешочке? (ответы детей) Воспитатель: Давайте посмотрим, что внутри. Ребята, мешочек-то не открывается. Давайте, определим на ощупь, что находится в мешочке. Даю потрогать мешочек детям. Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что лежит в мешочке? (ответы детей: в мешочке - кубики.) Воспитатель: Правильно, ребята, в мешочке лежат кубики. Мешочек волшебный. Чтобы достать кубики из мешочка нужно отгадать загадки. Садитесь в кружок, будем отгадывать загадки.

Загадываю загадки: 1. Живёт в норке, Грызёт корки, Маленькие ножки, Боится кошки. (мышка)

2. Летом в болоте Вы ее найдете. Зеленая квакушка, Кто это? (лягушка).

3 .Маленький, беленький, по лесочку прыг-прыг, по снежочку тук-тук. (Заяц)

4. Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)

5 .Рыжая плутовка, Хитрая, да ловкая, В сарай попала, Кур пересчитала. (Лиса)

6. Зимой спит, Летом улья ворошит. (Медведь)

Дети отгадывают загадки, после правильной отгадки появляется кубик с изображением отгаданного животного (театр на кубиках).

Воспитатель: Молодцы, ребята, все загадки отгадали. Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? (ответы детей: из сказки Теремок) Воспитатель: Правильно, ребята, это герои сказки Теремок! Хотите превратиться в героев сказки? (ответы детей: хотим)

Воспитатель: Давайте скажем волшебные слова и попадем в сказку.

Раз, два, три Сказка в гости к нам приди! Достану шапочки-маски (медведь, лягушка, мышь, лиса, волк, заяц). Показываю маску мышки.

Воспитатель: Кто это? (ответы детей: мышка) Воспитатель: Как пищит мышка? (ответы детей: пи-пи-пи) Воспитатель: А как бегаешь?

Покажите. Воспитатель: Кто будет мышкой? (ответы детей)

Воспитатель: Мышкой будет Аня. Показываю маску лягушки.

Воспитатель: Кто это? (ответы детей: лягушка) Воспитатель: Как квакает лягушка? (ответы детей: ква - ква) Воспитатель: А как прыгает лягушка?

Покажите. Воспитатель: Кто будет лягушкой? (ответы детей) Воспитатель: Лягушкой будет Даша. Показываю маску зайца.

Воспитатель: Кто это? (ответы детей: заяц) Воспитатель: А как прыгает зайчик? Покажите. Воспитатель: Кто будет зайчиком? (ответы детей)

Воспитатель: Зайчиком будет Максим. Показываю маску лисы. Воспитатель: Кто это? (ответы детей: лисичка) Воспитатель: А как

бегает лисичка? Покажите. Воспитатель: Кто будет лисичкой? (ответы детей) Воспитатель: Лисичкой будет Соня. Показываю маску волка. Воспитатель: Кто это? (ответы детей: волк) Воспитатель: А как бегают волк? Покажите. Воспитатель: Кто будет волком? (ответы детей) Воспитатель: Волком будет Артём. Показываю маску медведя. Воспитатель: Кто это? (ответы детей: медведь) Воспитатель: А как ходит медведь? Покажите. Воспитатель: Кто будет медведем? (ответы детей) Воспитатель: Медведем будет Алёша. Надеваем шапочки героев сказки. Воспитатель: А вы девочки будите красивыми цветами, растущими на полянке вокруг теремка. Надеваю девочкам шапочки цветов. Воспитатель: Давайте сделаем круг вокруг теремка. В центр круга поставим теремок. После этого проводится драматизация сказки Теремок. Воспитатель и дети поют: Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Вот по полю-полю, мышка бежит, У дверей остановилась и стучит. Мышка: Терем-теремок! Кто в тереме живет? Воспитатель: Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить. Воспитатель и дети поют: Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Вот по полю-полю, лягушка бежит, У дверей остановилась и стучит. Лягушка-квакушка: Терем-теремок! Кто в тереме живет? Мышка: Я, мышка-норушка! А ты кто? Лягушка: А я лягушка-квакушка. Пусти меня в теремок жить? Мышка: Заходи Воспитатель: Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить. Воспитатель и дети поют: Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Вот по полю-полю, зайчик бежит, У дверей остановился и стучит. Зайчик: Терем-теремок! Кто в тереме живет? Мышка: Я, мышка-норушка! Лягушка: А, я лягушка-квакушка. А ты кто? Зайчик: А, я зайчик-побегайчик. Пустите меня в теремок жить? Мышка и лягушка: Заходи Воспитатель: Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить. Воспитатель и дети поют: Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Вот по полю-полю, лисонька бежит, У дверей остановилась и стучит. Лиса: Терем-теремок! Кто в тереме живет? Мышка: Я, мышка-норушка! Лягушка: А, я лягушка-квакушка Зайчик: А, я зайчик-побегайчик. А ты кто? Лиса: А я лисичка-сестричка. Пустите меня в теремок жить? Мышка, лягушка, заяц: Заходи Воспитатель: Зашла лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить. Воспитатель и дети поют: Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Вот по полю-полю, волк бежит, У дверей остановился и стучит. Волк: Терем-теремок! Кто в тереме живет? Мышка: Я, мышка-норушка! Лягушка: А, я лягушка-квакушка Зайчик: А, я зайчик-побегайчик. Лиса: А я лисичка-сестричка. А ты кто? Волк: А я волчок серый бочок. Пустите меня в теремок жить? Мышка, лягушка,

заяц, лиса: Заходи. Воспитатель: Зашёл волк в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют. Воспитатель и дети поют: Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Вот по полю-полю, мишка идёт, У дверей остановился и стучит. Медведь: Терем-теремок! Кто в тереме живет? Мышка: Я, мышка-норушка! Лягушка: А, я лягушка-квакушка Зайчик: А, я зайчик-побегайчик. Лиса: А я лисичка-сестричка. Волк: А я волчок серый бочок. А ты кто? Медведь: А я мишка - косолапый. Воспитатель: Мишка, тебя ребята знают, Но в дом не приглашают. Теремок ты им ломаешь, Разве сам не понимаешь? Теремок наш очень мал, Ну а ты большим уж стал. Никого не обижай, Лучше с нами поиграй. Проводиться подвижная игра. У медведя во бору. Воспитатель: Все зверята подружились. Вот как в сказке получилось. Тут и сказочке конец, А кто слушал молодец! Воспитатель: Вот и закончилась наша сказка. Нам пора домой. Давайте скажем волшебные слова и вернёмся в группу. Воспитатель и дети говорят слова: Раз, два, три, в нашу группу попади! Снимаем шапочки героев сказки. Воспитатель: Ребята, давайте построим дом для наших игрушек из конструктора. А сначала разомнём наши пальчики. Пальчиковая гимнастика. Домик Стенка, стенка (потрогать щечки). Потолок (потрогать лобик). Две ступеньки (прошагать пальцами по губам). Дзинь - звонок! (нажать на носик). На двери висит замок (Руки складываются в замок) Кто ее открыть бы мог. Постучали (постучать). Покрутили (покрутить) Потянули (потянуть). И открыли. (расцепляем пальчики). Воспитатель: Ребята, берите конструктор, будем строить дом для игрушек. Дети строят домик из конструктора. Воспитатель: Молодцы, ребята, какой красивый и большой дом построили. В нём всем игрушкам хватит места. Ребята, берите игрушки, несите их к домику. Дети берут игрушки, несут к домику. Воспитатель: Соня, понравился домик твоей лисичке? Чем понравился домик лисичке? А твоему зайчику, Максим, понравился домик? Чем понравился домик зайчику? (ответы детей) Воспитатель: Ребята, давайте сфотографируемся около нашего домика.