

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 3

***Конспект***  
***образовательной деятельности по рисованию***  
***в первой младшей группе.***

**«Прогулка по лесу»**

Воспитатель:

***Тупицына Елена Николаевна***

**2019 г.**

### ***Программные задачи:***

1. Продолжать учить детей рисовать кистью круглую форму и закрашивать её.
2. Закрепить знания детей о геометрической фигуре (круг), о цвете (жёлтый).
3. Развивать представление детей о временах года (весна).
4. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь.
5. Вызывать у детей желание помочь герою (ёжику).

### ***Предварительная работа:***

Наблюдения на прогулке Солнца.

Рассматривание иллюстраций и изображений круглой формы в рисунках.

### ***Ход образовательной деятельности:***

*Воспитатель:*

Приглашаю детей на прогулку в лес:

Мы шагаем, топ-топ                   (дети шагают)

Выше ножки поднимаем   (дети поднимают согнутые в коленях ноги высоко)

Через камушки и кочки       (дети имитируют перешагивание)

Через ямки и пенёчки       (перепрыгивают)

Раз-два, три- четыре.

Мы в лесу, а не в квартире.

*Воспитатель:*

Ну, вот мы и пришли в лес. Посмотрите, ребята, вокруг деревья, птицы поют.

Хорошо весной в лесу. Ой, а под деревом кто-то прячется.

Наклоняюсь и поднимаю ёжика

Кто это, ребята?

*Дети:* Ёжик.

Ёжик здоровается в детьми и рассказывает свою грустную историю:

Было в лесу светло, светило весеннее солнышко, пели птички. Мои детки-ежата гуляли по лесу. Подул ветер, солнышко спряталось. Стало темно, мои ежата потерялись.

Я их не могу найти!

*Воспитатель:* Ребята, поможем ёжику найти ежат?

*Дети:* Поможем!

*Воспитатель:*

Но без солнышка нам не найти ежат в тёмном лесу. Давайте мы нарисуем с вами круглое, жёлтое, лучистое, весеннее солнышко.

Что мы с вами будем рисовать?

*Дети:* солнышко!

*Воспитатель:* Какое солнышко мы будем рисовать?

*Дети:* круглое, жёлтое, лучистое, весеннее солнышко.

*Воспитатель:* Проходите за столы, начнём рисовать.

Возьмём кисточку в руки правильно.

Проверяю, правильно ли дети держат кисть в руке.

*Воспитатель:* А теперь попробуем в воздухе нарисовать кисточкой круг.

Показываю, как в воздухе нужно изобразить круг.

Дети проводят кистью в воздухе круг.

*Воспитатель:* Посмотрите, какого цвета краска у вас на столе?

*Дети:* жёлтая

Предлагаю нарисовать круг краской на бумаге.

***Напоминаю о правилах работы с кистью и краской.***

Дети рисуют круг.

Предлагаю нарисовать лучики у солнышка.

Подхожу к детям, оказываю помощь затрудняющимся детям.

***Когда работы у детей будут готовы, воспитатель приклеивает к работам детей нарисованных ежат.***

*Воспитатель:* Ну, вот, засияло солнышко, и нашлись ежата. Давайте отнесём их к нашему ёжику.

Дети относят рисунки с ежатами к ёжику.

Ёжик детей благодарит за помощь.

*Воспитатель:* Вот и закончилась наша прогулка по весеннему лесу.

Пора возвращаться в детский сад.

*Воспитатель:*

Мы шагаем, топ-топ (дети шагают)

Выше ножки поднимаем (дети поднимают согнутые в коленях ноги высоко)

Через камушки и кочки (дети имитируют перешагивание)

Через ямки и пенёчки (перепрыгивают)

Раз-два, три – четыре, пять

Мы снова в садике опять!

*Воспитатель:*

Вот и завершилась наша прогулка по лесу! Какие вы у меня молодцы, нарисовали красивое солнышко, вернули в лес. Помогли ёжику найти детишек-ежат!