## Поддержка детской инициативы в 3-4 года

Приоритетной сферой проявления детской инициативы является

продуктивная деятельность.

## Для поддержки детской инициативы необходимо:

- создать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка;
- рассказывать детям об их реальных, а так же возможных в будущем достижениях;
- отмечать и публично поддерживать любые успехи детей;
- всемерно поощрять самостоятельность детей и расширять её сферу;
- помогать ребёнку найти способ реализации собственных поставленных целей;
- способствовать стремлению ребёнка научиться делать что-то и поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости;
- в ходе занятий и в повседневной жизни терпимо относиться к затруднениям ребёнка, позволять ему действовать в своём темпе;
- не критиковать результаты деятельности детей, а так же их самих, ограничить критику исключительно результатами продуктивной деятельности, использую в качестве субъекта критики игровых персонажей (детей критикует игрушка, а не воспитатель или родитель);
- учитывать индивидуальные особенности детей, стремиться найти подход к застенчивым, нерешительным, конфликтным, некоммуникабельным детям;
- уважать и ценить каждого ребёнка независимо от его достижений, достоинств и недостатков;
- создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям, выражать радость при встрече, использовать ласку и доброе слово для выражения своего отношения к ребёнку, проявлять деликатность и тактичность;
- всегда предоставлять детям возможность для реализации их замыслов в творческой продуктивной деятельности.