

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 3

***Образовательная деятельность  
по экологическому воспитанию***

**Тема: «Почему белые медведи  
не живут в лесу?»»**

***Подготовительная группа***

Воспитатель:

***Тупицына Елена Николаевна***

**2020 г**

### ***Программное содержание:***

- Помочь детям понять недопустимые явления природы и их взаимосвязи между собой.
- Знакомить детей с приспособляемостью животных к среде обитания
- Расширить кругозор детей
- Учить детей рассуждать, делать предположения и выводы
- Развивать диалогическую речь детей
- Закрепить знания детей в рисунках.

### ***Предварительная работа:***

- Чтение художественной литературы: Р. Киплинг №«Слонёнок», сказка «Умка»,
- дидактическая игра «Земля и её жители»,
- знакомство с Красной книгой,
- беседа по теме «Какие животные живут на Севере»,
- рассматривание глобуса и нахождение материков.

### **Материалы к занятию:**

- картины с изображением белого медведя
- книга «Экология в картинках» (рассказ «Почему белые медведи не живут в лесу?»)»
- глобус
- маленькие изображения животных (белые медведи, обезьяны, слоны, крокодилы, лягушки (по 2 животных),
- клей.

### ***Ход занятия:***

Воспитатель:

На прошлом занятии мы говорили о лягушках. Как живут лягушки? Как следует, правильно к ним относиться?

Ответы:

У меня изображения лягушек, давайте нанесём их на глобус в те места, где они обитают. Как вы думаете, живут лягушки в Подмосковье? Почему?

Ответ: есть болота и сырые места

Воспитатель: Да, лягушки, эти маленькие животные встречаются во многих местах в нашей стране, в других странах и на других материках планеты Земля.

Воспитатель: А сегодня мы будем говорить о других животных. Послушайте о этом загадку:

Крупный зверь, белый зверь,

Хищный зверь, сильный зверь.

(Белый медведь)

Угадали. А теперь начнём читать рассказ из книги «Экология в картинках». Рассказ называется «Почему белые медведи не живут в лесу? Посмотрите на картины внимательно и ответьте на вопрос «Где живут белые медведи?»

Ответ: на севере

Воспитатель: Что находится на севере нашей страны?

Ответ: Северный ледовитый океан.

Воспитатель: Вот в этих местах, где льды не тают даже летом и живут самые крупные из хищных животных-белые медведи. Всю жизнь белые медведи живут во льдах, кочуя по льдинам Северного ледовитого океана. Ребята, а чем питаются белые медведи?

Ответ: рыбой, тюленями.

Воспитатель: Посмотрите на картину. Кому несёт белая медведица рыбу?

Ответ: медвежатам

Воспитатель: А где она её взяла?

Ответ: Поймала в море.

Воспитатель: А что помогает белым медведям ловить рыбу в море?

Ответ: белые медведи хорошо плавают

Воспитатель: Да, белые медведи плывут со скоростью 5 км/час, могут нырять, в воде могут находиться 2 минуты. У белых медведей сильные лапы, острые когти.

Воспитатель: Посмотрите на картины и скажите: что делает белая медведица зимой?

Ответ

Воспитатель: Зимой на севере наступает темная полярная ночь, медведица находится в снежной берлоге, у неё там рождаются маленькие медвежата, размером чуть-чуть

побольше крысы. В снежной берлоге медведица кормит своих медвежат сначала своим молоком, а потом, когда медвежата подрастут, она кормит их рыбой.

А как вы думаете, что делает медведица и её медвежата летом?

Ответ: двигаются, кочуют по льдинам, путешествуют, перебираются с места на место

Воспитатель: За лето медвежата подрастают, их шерсть становится густая.

Посмотрите на картины: какое время года изображено на картинах?

На левой картине изображена весна, на правой картине – лето. Посмотрите какая суровая природа, кругом снег, лёд, холодно, хотя и кончилась долгая полярная ночь.

Что же помогает медведям жить в суровых условиях Севера?

Ответ: теплая шерсть, крепкие когти и зубы, умение плавать и нырять, умение тихо подкрадываться к добыче.

Кстати, ребята, теплая шерсть у медведей не только на теле, но и на подошвах лап, поэтому им не холодно стоять на снегу и ходить по снегу и льду. Все эти особенности и помогают белым медведям выжить в тяжёлых условиях Севера.

А теперь наклеим изображение белого медведя на глобус.

Воспитатель: Читаю рассказ снова и задаю вопрос: «Так почему же белые медведи не живут у нас в лесу?»

Ответы детей.

Воспитатель: Читаю рассказ дальше и снова вопрос: «Где живут слоны?»

Читаю рассказ дальше, вопросы «Где живут обезьяны? крокодилы? Почему они не живут в наших лесах?»

Воспитатель: А теперь приклеим слонов, крокодилов и обезьян на наш глобус.

Воспитатель: Читаю (последний абзац)

Домашнее задание: Ребята, дома поговорите с родителями о тех животных о которых вы сегодня слышали на этом занятии.