

**Конспект квеста занятия по развитию речи для детей в старшей группе
«Путешествие в сказку».**

Подготовила: воспитатель старшей группы МБДОУ Детский сад №3 Медве-
дева Юлия Александровна

Цель: создать условия для формирования речевого общения со взрослыми и сверстниками посредством сказок.

Задачи:

Обучающие:

- Совершенствовать умение детей узнавать сказку по иллюстрациям, ключевым словам.
- Совершенствовать умение отвечать на вопросы по содержанию сказок, активизировать речь детей.
- Формировать эмоциональную отзывчивость, сопереживать состоянию героев сказок.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, внимание, память, любознательность, фантазию.
- Развивать речь детей.
- Активизировать в речи детей название сказок, имена сказочных героев.
- Развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы полными предложениями.
- Формировать зрительную память детей.
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство отзывчивости к героям сказок.
- Воспитывать уважение к книге и любовь к сказкам.

Предварительная работа: чтение сказок разных писателей, знакомство с загадками.

Оборудование:

Телевизор, ноутбук, письмо, ковёр, 2 шнура, игрушки: яичко, банка, красная шапочка, шапочка айболита, рыбка, перо жар-птицы, репка, цветик семицветик, коса, медведь, черепаха; разрезные картинки, дерево, яблоки из фоамирана, ключик, замок, избушка, деревья, угощение, музыка: «В гостях у сказки», «Ковёр самолёт», «Песенка о дружбе»

Ход занятия:

Организационный момент.

Дети стоят в кругу.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём.

И игру начнём.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся им.

Дети здороваются с гостями.

Воспитатель: вы любите сказки? Я тоже люблю сказки, ведь именно там происходят настоящие чудеса.

Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И немного поиграть!

Ребята я сегодня пришла в детский сад и увидела письмо. Давайте его прочитаем.

Письмо от Зайки.

«Здравствуйте, ребята! Лиса выгнала меня из избушки и сказала: «не возвращайся». Мне очень хочется вернуться домой! Может вы мне поможете и выгоните злую и хитрую лису?» Зайчик.

Воспитатель: Вспомните в какой сказке лиса выгнала Зайку из его избушки?

Дети: Заюшкина избушка.

Воспитатель: Ребята мы поможем зайчику?

Что нам делать, как нам быть, что бы Зайке помочь?(Ответы детей)

Нам придётся отправиться в путешествие в страну сказок. Только на нашем пути будет много препятствий и трудностей. А раз путешествие у нас волшебное то и отправимся мы в него на волшебном ковре – самолёте . Ну что полетели?

(Звучит музыка «Ковёр – самолёт»)

Воспитатель: Ребята вот мы и оказались в стране сказок

(Звучит музыка «В гостях у сказки»)

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, какая поляна!

Сказки просят, а сейчас,

Вы друзья узнайте нас!

1 задание «Отгадай сказку»»

Воспитатель: Давайте присядем и загадки угадаем.

Дети садятся и угадывают названия сказок. Ответы на мониторе.

1. Кто-то за кого-то ухватился крепко,

Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко.

Но еще помощники скоро прибегут,

Победит упрямыцу дружный общий труд.

Кто засел так крепко? Кто же это? (Репка)

(Ребята скажите кто стоит первым?)

Кто стоит перед внучкой?

Кто стоит за кошкой?

Кто стоит перед бабкой?

А кто стоит последним?

Молодцы!

2. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее. (Красная шапочка)

(Что отвечала бабушка красной Шапочке, когда она приходила и стучала в дверь?)

Дети: *Дёрни деточка за верёвочку, дверь и откроется!*

3. Что за гостья в дом пришла к трём лесным медведям?

Там поела, попила, в трёх кроватях поспала.

А хозяева вернулись – еле ноги унесла. (Три медведя)

(Как их звали?)

Дети: *Михайло Иванович, Настасья Петровна, Мишутка*

4. Носик круглый, пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфель - копытца.

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Что же это за сказка? (Три поросёнка)

(Как их звали?)

Дети: *Ниф – Ниф, Нуф – Нуф, Наф – Наф*

(Из чего поросята построили свои дома?)

Дети: *Ниф – Ниф построил себе дом из соломы*

Нуф – Нуф построил дом из веток

Наф – Наф построил дом из камней

5. Эта девочка малышка

В белой лилии спала,

Её ночью злая жаба,

К себе в болото унесла (Дюймовочка)

6. С пылу, с жару из печи,

Ни минуты не молчит,

По тропинке катится
Подвигами хвалится! (Колобок)
(Как пел Колобок свою песенку?)

Дети: Я Колобок, Колобок

По амбару скребён,
По сусекам метён,
На сметане мешён,
На окошке стужён,
Я от бабушки ушёл
И от дедушки ушёл!

7. Послушав лисьего рассказа,

Сидел на речке до рассвета.

Рыбёшки правда не поймал,

Лишь хвост бедняга потерял.(Лиса и волк)

(Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?)

Дети: Ловись рыбка и мала и велика).

(А что говорила лиса?)

Дети: Мёрзни, мёрзни волчий хвост!

Воспитатель: Ребята какая лиса в сказке ?

Дети: Хитрая!

Воспитатель: А волк какой?

Дети: Глупый!

Воспитатель: Правильно, лиса обхитрила глупого волка.

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнём. Проводится физминутка

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «В темном лесу есть избушка»

В темном лесу есть избушка – дети шагают

Стоит задом наперед – дети поворачиваются

В этой избушке есть старушка – Грозят пальцем

Бабушка Яга живет – грозят пальцем другой руки

Нос крючком, - показывают пальчиком

Глаза большие – показывают
Словно угольки горят- покачивают головой
Ух, сердитая какая! – бег на месте
Дыбом волосы стоят –руки вверх (2 раза).

Воспитатель: Ну что продолжим?

8. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

Кем же были

Маленькие дети?

(Сказка «Волк и семеро козлят»).

(Какую песню пела коза козлятам, чтобы они открыли дверь?)

Дети: *Козлятушки, ребятушки!*

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мама пришла молока принесла!

9. Унесла его лиса

За далёкие леса..

Но придёт на помощь кот,

Своего дружка спасёт!(Кот, лиса и петух)

(Что кричал петушок, когда его украли лиса?)

Дети: *Несёт меня лиса*

За тёмные леса

За высокие горы

В далёкие страны

Котик выручи меня из беды!

(А как лиса Петушка вызывала?)

Дети: *Петушок, петушок*

Золотой гребешок

Выгляни в окошко

Дам тебе горошка!

10. Семь лепестков

Разного цвета

В сказке цветёт

Растение это?(Цветик-семицветик)

(Что говорила девочка, когда отрывала лепесток?)

Дети: Ты лети лети лепесток,

Через запад на восток,

Как коснёшься ты земли,

Быть по моему вели!

11. Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной.

Он сам того не ведая,

Несёт её домой.

(Маша и медведь)

(Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?)

Дети: Высоко сижу, далеко гляжу,

Не садись на пенёк, не ешь пирожок)

12. Как зовут ребёночка,

Который стал козлёночком!

Не слушал сестрицу,

В копытце пил водицу? (Иванушка. «Сказка сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

13.Щуку вовремя поймал,

И на печке разъезжал,

Просьбы рыба выполняла,

Лежебоку как же звали (Емеля. Сказка «По щучьему веленью»)

Воспитатель: Молодцы, все сказки отгадали.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Ну что идём дальше?

Дети: да.

Воспитатель: Ой ребята смотрите ручей!

2 задание Перепрыгнуть его сможет то, кто скажет двойное слово

Воспитатель: В сказках у героев бывают двойные имена. Я буду говорить слова, а вы продолжайте.

Игра «Доскажи словечко»

1. Кощей. (*Бессмертный*)
2. Сестрица. (*Аленушка*)
3. Мальчик. (*с пальчик*)
4. Братец. (*Иванушка*)
5. Крошечка (*Хаврошечка*)
6. Змей. (*Горыныч*)
7. Гуси (*Лебеди*)

Воспитатель: Молодцы ребята! Идём дальше!

Воспитатель: Ой ребята сундук стоит, интересно, что там? Хотите посмотреть?

Ребята мы должны угадать из какой сказки предметы. Готовы?

3 задание «Угадай чьи волшебные предметы»

(Воспитатель поочередно достаёт из сундука предметы, а дети угадывают из какой они сказки)

- Золотое яйцо (Курочка Ряба)
Шапочка Айболита (Доктор Айболит)
Красная шапочка (Красная шапочка)
Золотая рыбка (Сказка о рыбаке и рыбке)
Репка (репка)
Цветик семицветик (Цветик – семицветик)
Коса (Кот, лиса и петух)

Воспитатель: Молодцы, загадки вы отгадали, но вот дорогу так и не нашли.

Отправляемся дальше

Дети идут дальше. (*Встреча с медведем*)

Воспитатель: Мишка, помоги добраться к домику Зайки.

Медведь: Вы картинки отгадайте вот тогда и скажу.

4 задание «Собери сказку»

(дети складывают разрезные картинки и называют сказку)

Воспитатель: Ребята вы не устали?

Дети: нет.

Идут дальше.

Воспитатель: Ребята, смотрите что это за дерево? Смотрите на нём какие яблочки наливные да красивые висят! Ребята нам надо чётко проговорить скороговорки и тогда мы сможем идти дальше.

5 задание «Скороговорки»

- Яркие яблочки висят на яблоньке.
- Стоит в поле печка, а в печке пирожок.
- Хорош пирожок – внутри творожок.
- В огороде старика репка выросла крепка.
- У ежа и ёлки иголки колки.
- Лисята в гости щли к лисе.
- Едет Ваня в красной шапке на серебряной лошадке.
- У мишки шишка, у кошки мышка.
- У мышки в норке, сыра корка.
- Три козы спрятались от грозы.

Воспитатель: Хорошо! Идём дальше.

Дети: да

Ой ребята смотрите река. И кто это там сидит? Видят черепаху.

Воспитатель: Черепаха, и ключик у неё! Ребята из какой сказки эта черепаха?

Дети: Золотой ключик!

Воспитатель: Правильно. А кто помнит как её зовут?

Дети: черепаха Тортилла.

Воспитатель: Посмотрите какая она грустная и ключик она нам отдавать не хочет.

Что же нам делать? (ответы детей).

Воспитатель: А давайте мы её развеселим, расскажем ей стихи.

Дети рассказывают стихи.

1. Чтобы сказки не обидеть
Нужно их почаще видеть.
Их читать и рисовать,
Их любить и в них играть!
2. Сказки всех отучат злиться,
А научат веселиться.
Быть добрее и скромнее,
Терпеливей и мудрее!
3. Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки,
Побеждает зло!
4. В мире много сказок,
Грустных и смешных,
И прожить на свете,
Нам нельзя без них!

Воспитатель: Что то черепаха не развеселилась, давайте для неё станцуем весёлый танец!

Танец «Дружба»

Дети танцуют и забирают у черепахи ключ.

Воспитатель: Скажите ребята, а зачем нам нужен ключ? (Ответы детей)

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, смотрите, а вот и избушка Зайчика!

Дети видят домик с замком. Подходят к нему.

Воспитатель: Давай те мы с вами громко потопаем и напугаем лису.

Дети топают и говорят «Уходи лиса из Зайкиной избушки»

Воспитатель: Ребята давайте замок откроем.

Пальчиковая игра “Замок”

Начинаем колдовать, двери в сказку открывать. *(С силой сжимаем и разжимаем кулаки.)*

Хоть замочек очень крепкий – *(сложить ладони в замок)*

Металлический и цепкий, *(развести ладони и потянуть замок)*

Мы его покрутим, *(крутим “замочек”)*

А потом три раза дунем, *(вдох через нос 3 раза дунем)*

Покачаем – раз, два, три.

Дверь, замочек, отопр! *(Локти на уровне груди, ладони крепко прижать друг к другу, повороты “замочка” от себя.)*

Воспитатель открывает замок.

Ребята смотрите-ка лиса испугалась и убежала.

Какие мы молодцы! Лису мы из домика выгнали?

Дети: да!

Зайкин домик освободили?

Дети: да!

Воспитатель: Ребята а нам пора отправляться назад в детский сад.

Тогда садимся на ковёр самолёт и летим.

Звучит музыка «Ковёр – самолёт»

Воспитатель: Вот мы с вами и вернулись в детский сад. Смотрите ка письмо опять какое то!

Воспитатель читает письмо.

«Спасибо вам ребята, что помогли мне выгнать лису из моей избушки!

Я вижу, что вы хорошо сказки знаете. И я хочу вас угостить сладостями.

Но сначала давайте мы вспомним где мы с вами сегодня были!

РЕФЛЕКСИЯ:

- Ребята кто нас просил о помощи?

- Кто запер дверь избушки?

- Мы с Вами выполнили много заданий, каких?
- Кого мы встретили с вами в Сказочной стране?
- Вам понравилось путешествие?
- Что вам понравилось больше всего?
- Чему учат сказки?