

## **Конспект занятия по сенсорному развитию в 1 младшей группе**

**Цель:** Развитие сенсорных процессов детей младшего возраста.

**Задачи:**

Обучающие:

Закреплять у детей знания об основных цветах: красный, желтый, синий, зеленый.

Закреплять понятия большой, маленький, круглый.

Развивающие:

Формировать усидчивость.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать речь.

Воспитательные:

Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

Форма проведения - подгрупповая

**Материал :** игрушка белка, разноцветные прищепки, круги из картона (синий, зелёный, красный, желтый), шишки.

**Ход занятия:**

- Ребята посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся .

**Воспитатель:** Ребята белочка пригласила нас в гости.

Где она живёт? ( в лесу).

Хотите пойти в гости? ( Да)

Мы пойдём в гости к белочке. У неё сегодня день рождения, а живёт она в лесу.

**Игра « По ровненькой дорожке»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какая полянка с цветами, подул сильный ветер и с цветов разлетелись лепестки в разные стороны.

Как подул ветер? ( дыхательная гимнастика).

Давайте найдём лепестки к каждому цветочку.

( Дети прищепляют прищепки на ковре , воспитатель уточняет, что прищепки должны быть одинакового цвета с кругом. Красные прищепки к красному кругу, желтые к желтому и т.д. У каждого ребенка свой цветок.)

**Воспитатель:**

Какие молодцы ребята!

Давайте мы эти цветы в подарим Белочке.

**Воспитатель:** Маша, какого цвета у тебя цветок? ( спросить у каждого ребёнка )

**Воспитатель:**

Ребята, а теперь пусть наши пальчики немного отдохнут.

**Пальчиковая игра « Цветочки»**

Воспитатель:

- Ну что пойдём дальше к Белочке.

( Дети идут за воспитателем).

По ровненькой дорожке ( Ходьба)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз – два, раз –два.

По ровненькой дорожке,

Устали наши ножки.

Посмотрите куда мы пришли? ( в лес).

Послушайте как поют птички!

А вот и белочка.

Здравствуй белочка! ( Дети здороваются с белочкой).

Мы пришли поздравить тебя и подарить тебе красивые цветы. ( Дети дарят цветы).

Белочка, а почему ты такая грустная?

Белочка: Мои бельчата играли и рассыпали шишки.

Ребята, поможем Белочке собрать шишки? ( да )

Дети складывают шишки, большие в большую корзинку, а маленькие в маленькую.

Спросить у каждого ребёнка какая у него шишка ( большая или маленькая).

- А теперь давайте поиграем с белочкой.

### **Физминутка «Белочка»**

Ребята, а давайте угостим Белочку орешками! ( да )

Давайте нарисуем Белочке орешки

Какие они по форме? ( круглые).

Рисовать мы будем пальчиками.

Подойдите к тарелочкам и пальчиком на песке нарисуйте круглые орешки.

У каждого ребёнка спросить какой у него орешек ( круглый).

Белочка: Спасибо, ребята за вашу помощь и подарки.

А я тоже приготовила вам подарки.

( Белочка дарит детям подарки).

Дети благодарят Белочку.

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться назад в наш детский сад.

Вставайте друг за другом и пойдём. « **Игра по ровненькой дорожке** ».

Дети возвращаются тем же маршрутом.

Рефлексия.

- Ребята, а к кому мы ходили в гости?

- А что мы подарили Белочке?

-А что Белочка подарила нам?

- Вам понравилось в гостях у Белочки?

Молодцы!

**Воспитатель:** Вот мы и пришли обратно в нашу группу.

Идём мыть руки и будем кушать угощения от белочки.

