

## Конспект по математике во 2 младшей группе на тему «круг»

Цель: Учить детей узнавать и называть геометрическую фигуру «круг».

Задачи:

### Образовательные:

- Учить детей узнавать и называть геометрическую фигуру «круг»;
- закреплять у детей знания об основных цветах;

### Развивающие:

- развивать у детей воображение, сообразительность;
- Развивать мелкую моторику рук;
- развивать речь;

### Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам;
- воспитывать интерес к занятиям по математике;

Материал: игрушка Колобок, поднос с геометрическими фигурами (кругами), клей, лист бумаги.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Ребята, а сегодня к нам должен прийти ещё гость.

Он от дедушки ушёл

И от бабушки ушёл.

Только на беду , в лесу

Встретил хитрую лису. (колобок)

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто к нам пришёл в гости? Колобок.

Колобок здоровается с каждым ребёнком.

Посмотрите какой он румяный.

А какой оно по форме?.

Дети: круглый.

Воспитатель: Давайте все вместе скажем – круглый.

Маша Колобок какой? (круглый)

Ваня Колобок какой (круглый)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что колобок очень любит круглые предметы.

Давайте покажем колобку какие круглые предметы есть у нас в труппе.

Дети с воспитателем ходят по группе и ищут предметы круглой формы.

Воспитатель: Ребята, а колобок хочет с вами поиграть в его любимую игру.

### **Пальчиковая игра «Колобок».**

Тесто мнём, мнём, мнём

(руки в кулачках сжимаем и разжимаем)

Тесто жмём, жмём, жмём

(кулачки стучат друг по другу)

1, 2, 3, 4 ловко тесто замесили

Раскатали мы кружок

(руки вперёд, назад)

И слепили колобок

(круговые движения рук)

Давайте наш колобок остудим, он же у нас горячий.

### **Дыхательная гимнастика «Колобок»**

Внести поднос с кругами.

Воспитатель: Ребята посмотрите колобок принёс нам подарок.

Давайте посмотрим, что он нам принёс?

Открыть салфетку. А что же это такое?

Дети: круги.

Воспитатель: Молодцы, колобок принёс нам круги.

Возьмите себе по одному кругу.

Воспитатель с детьми обводят по контуру круги.

Воспитатель: Покажите какие они (круглые)

Давайте скажем все вместе - круглые.

Злата у тебя какого цвета круг?

Миша у тебя какого цвета круг?

Воспитатель спрашивает какого цвета круги у каждого ребёнка.

Глеб у тебя какого размера круг?

Миша у тебя какого размера круг?

Воспитатель спрашивает у каждого ребёнка какого размера у него круг  
( большой или маленький)

Воспитатель: Ребята, а колобок очень хочет чтобы вы сделали из этих кругов красивую картину.

Возьмём круги смажем их клеем и наклеим на лист бумаги.

Дети делают коллективную работу.

Воспитатель помогает детям и напоминает правила работы с клеем:

- окунаем кисточки в клей;

- намазываем весь кружок от середины к краям.

После наклеивания дети обтирают руки салфетками.

Воспитатель: Молодцы! Какая красивая картина у нас получилась!

Злата какой круг ты наклеивала? Какого он цвета? Какого он рамера?

(Воспитатель спрашивает каждого ребёнка.)

Воспитатель: ребята, колобку очень понравилась наша картина.

Он хочет чтобы мы украсили ей нашу группу.

Воспитатель вешает коллективную работу на стену в группе.

Ребята как красиво получилось!

А колобок говорит, что ему пора возвращаться к бабушке с дедушкой.

Дети прощаются с колобком и говорят до свидания!

Рефлексия:

1. Кто к нам сегодня приходил?
2. Что нам колобок принёс?
3. Вам понравилось с колобком играть?

Молодцы!

