

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 3

***Конспект***  
***образовательной деятельности по математике***  
***и развитию логического мышления***  
***в подготовительной группе***

**«Царство математики»**

Воспитатель:

***Тупицына Елена Николаевна***

**2020 г**

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений.

**Развивающие задачи:**- Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память, смекалку, воображение, зрительную память.

- Умение ориентироваться на листе бумаги;

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к математическим занятиям,

Умение доводить начатое дело до конца;

Воспитывать интерес к смене деятельности

**Образовательные задачи:** - Учить говорить полным ответом, не торопясь, достаточно громко, без напряжения;

- Упражнять детей в решение простых арифметических задач, решение логических задач.

- Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;- Закрепить умение из счётных палочек строить геометрические фигуры.

- Формировать навыки вычислительной деятельности.

- Закреплять и углублять представления и навыки детей в классификации.

-Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10.

**Предварительная работа:** отгадывание загадок. Решение логических задач. Наблюдение за календарем. Индивидуальные занятия.

Индивидуальная работа по составлению задач по картинкам. Решение примеров по карточкам. Выдвижение проблем и решение их в ситуативных разговорах. Дидактические игры на сенсорное развитие: «Назови фигуры», «Собери предмет из геометрических фигур»; «Похожие по форме».

Дидактические игры: «Дни недели», «Что кому нужно?»; «Когда это бывает?» «Подбор карточек по цвету»; «Зоологическое лото»; «Четвёртый лишний».

**Демонстрационный материал:** сундучок с математическими заданиями для детей. Математический персонаж «Царь математики». Предметные картинки . Картинки с задачами. Магнитные цифры

**Раздаточный материал:** Геометрические фигуры:( круг, пятиугольник, четырёхугольник). Счётные палочки. Карточки с цифрами. Тетрадные листочки в клетку.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами отправимся в страну математики, где нас с вами встретит «Царь математики». Но, чтобы попасть в стану математики, нужно открыть кодовый замок.

### **Первое задание: Разгадка кода**

Ребята по очереди отвечают на вопросы:

1. Сколько пальцев на одной руке? (пять)
2. Сколько у человека носов? (один)
3. Сколько ног у двух кошек? (восемь);
4. Сколько дней в неделе? (семь);
5. Сколько цветов у светофора? (три);
6. Какое число находится между цифрами пять и семь (шесть);
7. Сколько колес у машины? (четыре);
8. Сколько хвостов у двух собак? (два);
9. Какая цифра меньше 1? (ноль);
10. Какая цифра больше восьми, но меньше десяти? (девять).

Получилось число: 5187364209

Ну, вот мы открыли кодовый замок и попали в страну знаний, где нас встречает «Царь математики». Он приветствует вас и преподносит вам сундучок с математическими заданиями. Ребята, сейчас у нас будет много интересного: будут вопросы и задания, нужно быть очень внимательными, чтобы все выполнить правильно. Вы готовы все выполнить правильно?

Воспитатель: Сундучок открываем.

### ***Первое задание «Будь внимательным»***

Решение задач «Составьте задачу про рыбок:

4+3 (рыбки) – в аквариуме плавало 4 рыбки, купили еще 3 рыбок. Сколько стало рыбок? Составьте задачу про яблоки:

8-3 (яблоки) – в вазе было 8 яблок, 3 яблок съели. Сколько яблок осталось?

### ***Следующее задание: «Угадай-ка»***

Я опишу геометрическую фигуру, а вы ее найдете на своих столах и назовите и покажите мне.

Эта фигура с тремя углами, тремя сторонами, тремя вершинами.

Эта фигура без углов, но не круг.

Эта фигура имеет пять сторон и пять углов.

Эта фигура - четырехугольник, у которого все стороны равны.

### ***Следующее задание: «Сложи фигуру»***

1. Построй фигуру, у которой три угла и три стороны.
2. Фигура, у которой все стороны равны.
3. Фигура, у которой две стороны длинные и две стороны короткие.
4. Фигура из пяти углов и пяти сторон.

### ***«Физкультминутка»***

Все движения разминки повторяем без запинки.

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эхе-хе! Прогнули спинки.

Посмотрели на ботинки.

Эге-ге! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

Повернулись на месте ловко.

В этом нам нужна сноровка.

### ***Следующее задание «Загадай-ка»***

Посмотрите на картинки, которые выставлены на доске. Эти картинки надо распределить на две группы: живое и неживое.

Нужно обобщить свои ответы.

Воспитатель: Со всеми заданиями справились. «Царь математики» благодарит вас за ваши старания и умения, дарит вам вот эту красивую коробку с сюрпризом и прощается с вами. Но чтобы вернуться обратно, нужно выполнить еще одно задание.

Нужно открыть замок, который закрылся за нами, когда мы попали в страну знаний.

Взяли листочки в клеточку.

***Выполним графический диктант:***

*Дети на листе бумаги выполняют графический диктант под диктовку воспитателя.*

Взяли ручки, тетрадный листок в клеточку. От красной точки вправо отсчитать шесть клеток, вверх две клеточки, вправо две клеточки, пять клеток вниз, две клетки влево, две клетки вверх, четыре клетки влево, одна клетка вниз, одна клетка влево, одна клетка вниз, одна клетка влево, три клетки вверх. Что у нас получилось? (Ключ). Этим ключом мы откроем наш замок. Встали, взяли листочки и повертели ключиком, замок открылся и мы снова в детском саду.

**Рефлексия:**

Что понравилось больше всего?

С чем вы легко справились?

Что показалось трудным?