

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 3

Конспект
образовательной деятельности по развитию речи.
Во второй младшей группе

«В гостях у куклы Эли»

Воспитатель:

Тупицына Елена Николаевна

2015 г.

Цель:

- упражнять в чётком произношении звука «Э» в словах и фразах;
- знакомить с обобщённым значением слов;
- упражнять в словообразовании (название детёнышей животных);
- упражнять в составлении упражнений с предлогом «С»;
- упражнять в образовании глаголов и существительных во множественном числе;

Оборудование:

Кукла Эля. Кукольный домик или комната. Набор предметов (посуда, мебель, одежда), игрушка – самолёт.

Предварительная работа: рассматривание предметных картинок (посуда, мебель, одежда),

Дидактическая игра: ЛОТО

1 СЮЖЕТ «ЭЛИН ДОМИК»

Воспитатель собирает детей в круг:

Становитесь, дети, в круг.

Я – твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Пусть ваши улыбки подарят всем хорошее, радостное настроение на весь день.

Воспитатель рассказывает детям историю про куклу Элю.

Дети, стоя в кругу, рассматривают кукольный домик, в котором живёт кукла Эля.

Рассматриваются по очереди предметы, относящиеся к словам – обобщениям: посуда, мебель, одежда. Перечислив все предметы одной группы, воспитатель вводит слово – обобщение: «чашка, тарелка, ложка и т.п. – это посуда»

2 СЮЖЕТ «ВО ДВОРЕ»

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель говорит:

Во дворе у куклы Эли живут разные звери и птицы. Давайте посмотрим на них и на других жителей двора.

Рассматривание предметных картинок: петух, собака, коза, гусь, овечка, баран, кошка.

Воспитатель рассказывает:

Звери и птицы жили не одни, а со своими детёнышами.

Кто с кем жил? Кошка – с ... дети продолжаютс котёнком

*Гусь – с*дети продолжают ...с гусёнком,

утка – с ... дети продолжают ... с утёнком и т.д.

3 СЮЖЕТ «В ЛЕСУ»

Эля приглашает вас погулять по лесу.

Дети берутся за руки по парам, идут, встречают на пути лису. Воспитатель показывает игрушку:

Кто это?

Дети: Лиса

А Лиса с кем пришла?

Дети: ...с лисёнком.

Идут дальше, встречают зайца.

Это кто?

Дети: заяц

С кем заяц пришёл?

Дети: ...с зайчонком

И т.д. ...встречают медведя с медвежонком, волка с волчонком, белку с бельчонком.

Дети возвращаются с прогулки из леса. По дороге из леса они видят, что летит самолёт.

4 СЮЖЕТ «САМОЛЁТ»

Воспитатель рассказывает, что у девочки Эли папа – лётчик. Он летает на больших самолётах. Самолёты перевозят людей и грузы. Высоко в небе большой самолёт поёт свою песенку: «ЭЭЭЭ...» (длительное произношение звука на одном выдохе).

Воспитатель предлагает детям (по очереди) изобразить самолёт (руки в стороны, спеть его песенку самолёта).

Дети возвращаются в детский сад, садятся на стульчики.

Воспитатель называет глаголы и существительные в единственном числе, дети – во множественном числе:

Воспитатель: *Самолет летит ...*

Дети: ...самолёты летят

Воспитатель: *Мотор работает...*

Дети: ...моторы работают

Воспитатель: *Лётчик сидит ...*

Дети: ...лётчики сидят.

Самолёт улетает.

Эля прощается с ребятами, и просит прийти ещё в гости к ней, поиграть.