

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 3

Конспект
образовательной деятельности по математике
и развитию логического мышления
в подготовительной группе

«Занимательная математика»

Воспитатель:

Тупицына Елена Николаевна

2017г.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

- закрепить понятие *цифровой ряд*
- закрепить понятие *четные и нечетные числа*
- в игровой форме повторить *дни недели*
- найти лишнее слово в рядах слов
- закрепить понятие *один-много*

Сделать самостоятельную работу: решить примеры на сложение и вычитание, верно, определить цвета рисунка.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Подготовить раздаточный материал
- Подготовить демонстрационный материал

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ:

- Наглядные
- Словесные
- Игровые
- Поощрения

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ:

- картинки с изображением хищных птиц
- картинки с изображением дома
- картинки с изображением овощей и фруктов
- картинки с изображением деревьев (берёза, дуб)

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:

- рисунки с изображением зонтика, разделённого на несколько частей, в каждой части которого написаны примеры на сложение и вычитание
- цветные карандаши.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель:

Ребята, сегодня у нас будет занятие по математике.

На занятии у нас будут вопросы, задания, превращения. Вы готовы?

Сначала мы с вами сделаем разминку и посчитаем, числовой ряд у нас будет состоять из 10 цифр

(дети считают 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10), а теперь обратный счет (дети считают 10.9.8.7.6.5.4.3.2.1)

Хорошо, теперь я считаю, а вы внимательно слушаете какое число, я пропустила (1.2.3.4.5.6.7.8.9.10). Назовите число, которое я пропустила (спросить Машу, Мишу).

Давайте попробуем разделить числа на четные и нечетные, громко называем нечетные числа, а шепотом - четные 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10, а теперь наоборот-шепотом нечетные, а громко четные, готовы?

Молодцы, теперь скажите, пожалуйста, какое число я загадала, если оно на 1 больше 7 и на 1 меньше 9? (дети отвечают 8, в индивидуальном порядке поинтересоваться у Димы и Сони, узнать как они считают). Правильно, молодцы!!

Следующее задание, слушайте внимательно и назовите день недели, который я пропустила: Понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье. Хорошо. (Спросить в индивидуальном порядке Диму, Костю, Данилу, как они считают).

Аня, назови, пожалуйста, 6-й день недели, (ответ ребёнка - суббота), Ярослав, назови 3-й день недели (ответ ребёнка – среда), хорошо! Лёша, как ты считаешь, правильно ли ответили ребята?

Ярослав, слушай внимательно и назови лишнее слово в ряде слов:

Зима, среда, весна, осень (ответ ребёнка – среда), узнаем у Маши правильно ли ответил Ярослав? (ответ ребёнка – правильно).

А теперь задание для Кости: один, три, круг, пять (ответ ребёнка – круг), Дима, ты согласен с ответом Кости? (ответ ребёнка – да).

Давайте теперь попробует Маша: Плюс, минус, пятница, равно (ответ ребёнка – пятница). Даша, как ты считаешь, Маша верно ответила? (ответ ребёнка – да). Ну и последний раз, Миля попробует: круг, квадрат, декабрь, многоугольник (ответ ребёнка – декабрь. Как ты считаешь, Миля дала правильный ответ? А Лера как считает? (Дети отвечают – да).

Ребята, мне нравится, как вы справляетесь с заданиями, молодцы!

Сейчас попробуем решить задачи.

Вот первая задача:

Мама поставила в вазу 3 розы и 4 гвоздики. Сколько цветов получилось в букете? (ответ детей – 7).

Следующая задача:

Мы купили в магазине 5 огурцов и 3 помидора. Сколько всего овощей мы купили? (ответ детей – 8).

Ещё одна задача:

Оля и Коля поливали огород. Коля полил 4 грядки, а Оля 2 грядки. Сколько грядок полили дети вместе?

(ответ детей – 6).

Ну и последняя задача:

Миша положил в корзину с фруктами 5 яблок, а Маша подошла и забрала 1 яблоко. Сколько яблок осталось в корзине? (ответ детей – 4).

Скажите, пожалуйста, какой сок получается из яблок? (ответ детей – яблочный).

Сок из винограда – виноградный

Сок из сливы - сливовый

Сок из брусники - брусничный

Сок из клубники - клубничный

Сок из клюквы - клюквенный

Сок из свеклы - свекольный

Сок из апельсина - апельсиновый

Сок из лимона - лимонный

Сок из граната –гранатовый

(детям можно отвечать как вместе, так и индивидуально).

Молодцы, ребята, вы отлично работаете!

Сейчас будут *логические задачи*, они потребуют от вас большого внимания, готовы?

На берёзе созрели 2 яблока, а на дубе -3. Сколько яблок созрело на деревьях?

(повесить на доску картинку берёзы, дуба, 3-х красных яблок и 2-хжёлтых яблок).

(ответ детей – нисколько потому, что на берёзе и на дубе яблоки не растут).

Поучимся правильно говорить:

Один огурец – много огурцов

Одна морковь – много моркови

Один картофель – много картофеля

Молодцы, ребята!

Следующая задача:

К нам в квартиру на неделе4 коршуна влетели, 2 совы и 5 ворон, сколько было птиц всего?

(поместить на доске картинку дома с открытой форточкой и влетающих в неё птиц).

(ответ детей – хищные птицы обитают в лесах и на полях, так что в форточку в дом они залететь не могут).

Ребята, вы все очень внимательно слушали и поэтому отлично справились с заданием. Умницы!

А теперь у нас будет самостоятельная работа.

Воспитатель: Соня и Маша помогите, пожалуйста, раздать цветные карандаши, а я раздаю задания.

Мы видим зонтик, но его нужно будет раскрасить в цвет, соответствующий цифре, но для этого

нужно правильно решить пример. Если задание понятно, то всем удачи, можно начать работать.

(1-красный, 3- зелёный, 4- жёлтый, 7- синий)

Закончили работу, теперь проведём
пальчиковую гимнастику:

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний

Безымянный и последний

Сам мизинчик-малышок

Постучался об порог.

Вместе пальчики – друзья, Друг без друга им нельзя.

А сейчас я попрошу Ярослава взять свою работу и проверить с ребятами правильно ли все

справились с заданием. Найдите цифру 1 и давайте все вместе назовём цвета, которые у нас получились ,после того как мы раскрасили наш зонтик. (Ответы детей).

Давайте подведём итог:

Сегодня мы с вами

- закрепили понятие цифровой ряд
- закрепили понятие четные и нечётные цифры
- в игровой форме повторили дни недели
- нашли лишнее слово в рядах слов
- решили все задачи на сложение и вычитание

- правильно определили, какие соки получаются из фруктов, овощей и ягод
 - верно, реши логические задачи
 - закрепили понятия: один-много
 - в самостоятельной работе правильно решили примеры на сложение и вычитание и верно
- определили цвета нашего рисунка
- а так же повторили пальчиковую гимнастику.

Ребята, какое задание вам больше всего понравилось? Какое задание было самым лёгким?

Какое – труднее?

Все большие молодцы, все старались и у нас всё получилось!

Сейчас положите, пожалуйста, карандаши в коробочки, уберите их в столы. Наши красивые зонтики в качестве подарка можно взять домой.

Всем большое спасибо!