Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3

консультация для родителей

«Развиваем внимание в раннем возрасте»

Подготовила:

воспитатель высшей категории

Смородова Е.А.

пгт Максатиха

Внимание – один из важнейших процессов познавательной деятельности. Способность к сосредоточению (то, что мы называем вниманием) свойственна всем людям, включая детей раннего возраста. Для развития внимания очень важна окружающая обстановка. Однообразная обстановка и неблагоприятная атмосфера приводят к трудностям в развитии внимания.

По мере того, как ребёнок овладевает речью, развивает умения рассуждать вслух, растёт его способность к самоконтролю, формируется произвольное внимание – такое, при котором он способен сосредотачиваться на чём-либо в течение некоторого времени. Хорошо, если он сам поставил перед собой игровую или познавательную задачу, однако чаще задания, требующие сосредоточенности, даёт ребёнку взрослый.

Любому из детей полезна помощь родителей в развитии произвольного внимания. Чем бы вы ни занимались со своим малышом, занятие требует от него сосредоточенности и определённых усилий по удержанию внимания. Значит, вы тренируете его внимание постоянно.

Есть специальные игры и упражнения, направленные именно на выработку способности к избирательному, целенаправленному вниманию.

Делай, как я

Встаньте или сядьте лицом к ребёнку и договоритесь с ним, кто из вас сейчас будет «зеркалом». «Зеркало» должно повторять все движения другого игрока. Начните с медленных, простых движений. Постепенно усложняйте движения, включайте различные части тела, ускоряйте темп. Время от времени меняйтесь ролями. Поощряйте изобретательность ребёнка, когда он показывает движения, и хвалите его внимательность, когда он становится «зеркалом».

Запутывалки

По команде «ухо» малыш должен взяться за своё ушко, по команде «нос» - за свой носик. Вы тоже выполняете с малышом движения по команде, но через некоторое время начинаете запутывать его: например, говорите «нос», а берётесь за ухо. Задача малыша – не сбиться.

Игра с карандашами

Предварительно нужно условиться с ребёнком: когда вы поднимаете зелёный карандаш – ребёнок должен подпрыгнуть, красный – шагать на месте, синий - хлопнуть в ладошки, жёлтый – затопать ногами. Показывайте ребёнку карандаши в определённой последовательности, а затем нарушьте её. Можете ускорять темп показа, если ребёнок справляется с заданием хорошо, и замедлять, если возникают трудности.

Что звучит?

Взрослый под платком стучит музыкальным молоточком, звенит в колокольчик, стучит в бубен, в барабан. Затем предлагает малышу отгадать, каким предметом произведён звук. Звуки должны быть ясными и контрастными, чтобы ребёнок мог их угадать.

Парные картинки

Для этой игры понадобятся пары одинаковых картинок. Карточки можно купить или сделать самим – наклеить одинаковые изображения на картон. Взрослый показывает малышу одну картинку и предлагает найти этой картинке пару - картинку с таким же изображением. Обязательно нужно подбадривать и хвалить малыша за правильно подобранную пару картинок.

Что изменилось?

Поставьте на стол несколько резиновых игрушек, дайте рассмотреть их и запомнить. Потом попросите ребёнка отвернуться (или закрыть лицо ладошками) и уберите одну из игрушек. Когда малыш повернётся, спросите его, какой игрушки не хватает. Чем младше ребёнок, тем меньше предметов используйте в игре. Постепенно в зависимости от успехов и возраста ребёнка игру можно усложнять. Например, увеличить количество предметов, ставить похожие игрушки, различающиеся по цвету или размеру. Или не убирать предметы, а просто менять их местами. Когда игрок повернётся, спросите: «Что изменилось?» Если ребёнок захочет, может попробовать себя в роли ведущего.

На ощупь

Подберите несколько небольших предметов, хорошо различимых на ощупь. Например: пушистого зайчика, резиновую собачку, пластмассовую кошечку

Предложите ребенку с завязанными глазами по очереди ощупать их, запомнить в каком порядке они стоят на столе. Затем взрослый убирает одну из игрушек или меняет их местами. Задача игрока – сказать, что изменилось на столе, когда он вновь ощупает то, что там находится.

Шкафчик

Попробуйте потренировать зрительную память и внимание малыша. Возьмите несколько пустых спичечных коробков и склейте их. Получится шкафчик с выдвигающимися ящичками. Спрячьте в один из ящичков на глазах у ребёнка какую-нибудь маленькую игрушку. Уберите шкафчик на несколько секунд, а потом попросите малыша достать игрушку.

Очень важно при развитии внимания не заставлять ребёнка, не давить на него, чем больше мягкости и терпения вы проявите, тем более высокого результата можно добиться. При выборе заданий и игр ориентируйтесь на индивидуальные возможности малыша. Пускай ваши совместные занятия принесут ему радость и ощущение успеха.

Литература:

1.Г.Е.Акимова Расту, играю, развиваюсь!: Екатеринбург – У –Фактория, 2006.

2.Т.В.Галанова Развивающие игры с малышами до 3 лет: Ярославль – Академия развития, 1998.