Ваш ребёнок поступает в детский сад

Поступление ребёнка в детский сад нередко связано с большими трудностями для него.

Что могут сделать родители, чтобы помочь ребёнку быстрее и безболезненно привыкнуть к новым для него условиям детского сада, к воспитателю, к детям?

Одни дети приходят в группу уверенно, рассматривают группу, начинают играть. Другие – больше наблюдают за воспитателем и выполняют те действия, которые она предлагает. Третьи – отклоняют все предложения воспитателя, боятся не только расстаться, но и отойти от мамы, много и громко плачут. Чем объясняется неодинаковое поведение детей?

Причины разные:

- имеет значение, безусловно то, насколько ребёнок овладел дома необходимыми культурно-гигиеническими навыками и привычками, навыками самообслуживания, приучен ли он к режиму дня и совпадает ли этот режим с тем, который в детском саду;

- однако, главная и основная причина трудной адаптации - отсутствие опыта общения со взрослыми и детьми;

- особенно страдают те дети, опыт которых был ограничен только рамками семьи, чем более узок был круг общения ребёнка до поступления, тем длительнее формируется у него отношение с воспитателем, детьми;

- некоторые дети имеют опыт общения со взрослыми, но не научились общаться со сверстниками, поэтому большое количество детей вызывает у ребёнка стресс, стремление уединиться.

Научить ребёнка вступать в общение со взрослыми и детьми – основная задача родителей.

Приводя ребёнка в детский сад впервые - не рекомендуется оставлять его на целый день. Первые дни достаточно, чтобы он провёл в детском саду час, полтора часа.

Немаловажное значение в период привыкания имеют и такие факторы, как режим дня, наличие навыков самообслуживания.

С 1 годы 6 месяцев ребёнка надо приучать мыть руки, кушать самостоятельно, снимать расстёгнутую воспитателем одежду, обувь.

Дети, у которых сформировались необходимые навыки, связанные с едой, умыванием и т.д. спокойнее и увереннее чувствуют себя в группе.