Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3

Консультация для родителей

«Воспитываем дочку, воспитываем сыночка»

Подготовила:
воспитатель
высшей категории
Смородова Е. А.

Перед родителями и разнополых, и однополых детей часто встаёт очень важный вопрос: «Одинаково ли воспитывать мальчиков и девочек?». Безусловно, детей разного пола родители должны воспитывать по-разному с самого рождения. На это указывали великие педагоги - гуманисты Я.А. Коменский, И.Г.Песталоцци, К.Д. Ушинский. Этот вопрос не потерял актуальности и сейчас, о чем свидетельствуют данные современных наук, таких, например, как гендерная педагогика и нейропсихология.

В чем же особенность воспитания дочек и сыночков?

Девочки стремятся к порядку, их мышление прагматично, ориентировано на получение конкретного результата. Они очень чувствительны к шуму, телесному дискомфорту. Знайте, что девочки могут капризничать, казалось бы, без причины или по незначительным поводам из-за усталости. Это происходит из-за истощения правого “эмоционального” полушария мозга. Мальчики исследуют окружающий мир совсем по-другому. Они делают это, проявляя физическую активность. Им нравится все, что возбуждает их чувства, и они собирают информацию об окружающем мире посредством обоняния, осязания, а также толчков, ударов и всякого рода физических прикосновений. Психолог И.С. Кон приводит такие данные: у мальчиков ярче проявляется любовь к риску, отсутствие заботы о собственной безопасности, желание выделится, высокая соревновательность, потребность в достижении результата, стремление к доминированию.

В результате многочисленных исследований, проведенных в России и за рубежом, было установлено следующее: при обучении детей важно учитывать, что девочки нуждаются в стимулах, в большей степени построенных на основе слухового восприятия. Девочки превосходят мальчиков в вербальных способностях, а мальчики сильнее девочек в визуально-пространственных. Мальчики плохо воспринимают объяснение на слух и для них предпочтительнее использовать визуальные средства, построенные на зрительном восприятии.

При оценке поведения детей и результатов их деятельности необходимо помнить, что девочки крайне чувствительны к интонациям, к форме оценки, ее публичности. Для девочек очень важно, чтобы ими восхищались в присутствии других людей. Для мальчиков наиболее значимым является указание на то, что он добился результата именно в этом: научился здороваться, чистить зубы, конструировать что-то и т.п. Каждый приобретенный навык, результат, который мальчику удалось получить, положительно сказывается на его личностном росте, позволяет гордиться собой и стремиться к новым достижениям. Но именно у мальчиков наблюдается тенденция к тому, что добившись результата в каком-то виде деятельности, они так счастливы этим, что готовы конструировать или рисовать одно и то же, что позволяет им утвердиться в своих достижениях.

Крайне нежелательно поддерживать мнение девочки, что лучше бы она родилась мальчиком. Следует внимательнее выбирать игрушки для дочери. Сейчас популярны куклы-войны, куклы, формирующие раннее сексуальное развитие, мультики, героини которых дерутся, мстят, убивают. В традиционных девичьих играх должно быть нечто важное для будущей женщины: умение заботится, быть нежной и романтичной. Обратите внимание на то, как играет ваша дочь. Именно в игре проигрываются детско-родительские отношения, существующие в вашей семье. Не стоит отдавать девочку на карате или другие виды боевых искусств, где учат драться. Лучше танцы, хореография, бассейн, возможно, гимнастика. Обязательно приобщайте с самого раннего возраста к рукоделию: вышивка, вязание очень развивают мелкую моторику, а также прививают усидчивость и внимательность. С девочками, если им трудно, надо вместе, до начала работы, разобрать принцип выполнения задания, что и как надо делать. Вместе с тем девочек надо постепенно учить действовать самостоятельно, а не только по заранее известным схемам (работу по дому выполнять точно, как мама, в школе решать типовые задачи, как учили на уроке), подталкивать к поиску собственных решений незнакомых, нетиповых заданий.

Воспитание мальчика – дело намного более трудное, чем воспитание девочки. Хотя бы по той причине, что образцов для копирования мужского поведения у современных мальчиков не так уж много. Вне зависимости от возраста мальчику нужен мужской образец поведения для копирования и сопоставления. Дома – отец, дядя, дедушка; в школьном возрасте – тренер, руководитель кружка; в вузе или колледже – преподаватель. Воспитание мальчика как будущего мужчины и главы семьи должно заключаться в развитии таких качеств, как ответственность, самостоятельность, независимость, уверенность в себе, умение принимать решения. В маленьком мужчине нужно воспитывать сострадание и чуткость, умение прислушиваться к мнению других, заботливость через действие.

Поведение родителей – главный ориентир в жизни ребёнка. Если вы много критикуете и излишне требовательны к дочери, то, став взрослой, она будет страдать из-за своей заниженной самооценки. Если мама с детских лет научится секретничать, говорить открыто на разные темы, то это построит мостик личного доверия на долгие годы. Отец в большей степени, чем мать приучает девочку к женственности. Через него усваивается идеал противоположного пола, нормы взаимоотношений между мужчиной и женщиной. Если отец подчёркивает, что его дочь «умница и красавица», то это залог будущих благополучных взаимоотношений с противоположным полом. Мама для девочки должна быть примером красоты и источником хорошего вкуса. Если мама старается хорошо выглядеть, следить за внешним видом, то дочь это искусство перенесёт на себя. С раннего детства давайте мальчику участвовать в домашних делах, например, при забивании гвоздей. Папа может дать ребенку молоток, когда сам хочет что-то забить, так ребенок почувствует свою значимость. Кроме того папа личным примером должен

показывать, как обращаться с противоположным полом. Ребенок должен понять, что необходимо открывать перед девочками двери, помогать носить тяжелые сумки и т.д. Если мальчик проявит инициативу в чем-либо, не стоит его прерывать. Вместо того, чтобы кричать на него и причитать, поддержите, даже если вы видите, что действие, которое он хочет совершить, ошибочное. Пусть он убедится в этом сам. Все, что следует делать вам – это комментировать его действие, объяснять, почему туда ходить не стоит, оттуда прыгать небезопасно.

Итак, мальчик и девочка — это два разных мира. И, помня о том, что перед нами не просто малыш и ребенок, а маленькая девочка или маленький мальчик, самое главное – очень его любить. Любовью не испортишь ни того, ни другую!

Литература:

1. Бендас Т.В. Гендерная психология — СПб.: Питер, 2006-431 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»).

2. Гендерная психология. Практикум. 2-е изд. /Под ред. И.С. Клециной. — СПб.: Питер, 2009. — 496 с.

3. Дресвягина А.В. Гендерный подход в современном образовании//Педагогика и психология: проблемы теории и практики-Вып.1. — Архангельск: Арханг. гос. техн. ун-т,2008. — С. 40—45.

4. Еремеева В.Д., Хризман Т.П. Мальчики и девочки: два разных мира. — СПб.: Тускарора, 2000. — 180 с.

5. Кон И.С. Ребенок и общество. — М.: Изд.- во Центр «Академия», 2003. — 336 с.

6. Костикова И., Митрофанова А., Пулина Н., Градская Ю. Перспективы гендерного образования в России: взгляд педагога. // Высшее образование в России, 2001, № 2. С 68—75.