Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 3

Конспект совместной деятельности воспитателя с детьми по развитию речи в первой младшей группе

По теме: «Домашние животные и их детеныши»

Воспитатель: Комарова К. Н.

Стаж работы: 6 лет

пгт. Максатиха 2021г.

Цель: создать условия для речевого развития детей.

Образовательные задачи: систематизировать знания **детей о домашних животных и их детенышей**, формировать умение называть и сравнивать их по величине, упражнять в звукоподражании, активизировать слуховое внимание, помогать детям отвечать на простейшие вопросы.

Развивающие задачи: **развивать любознательность**, память, внимание, речь, развивать умение понимать речь и активизировать словарный запас, формировать умение пользоваться высотой и силой голоса, развивать эмоциональный отклик на совместную деятельность с воспитателем, координацию движений и мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи: воспитывать любовь к **животным и желание заботиться о них**.

Методы

Словесный: введение игрового персонажа, объяснение, вопросы, уточнения, частичная помощь, поощрения, игра.

Наглядный: рассматривание картинок с изображением **животных и фигур животных**.

Средства: телевизор, ноутбук, сюжетные картинки с изображением коровы, собаки, кошки; картинки с изображением животных на каждого ребенка; картинки с изображением продуктов, которые едят животные; сюрпризный момент баранки от тетушки.

Планируемые результаты: умеют по словесному описанию отгадать **животное**, с интересом рассматривают сюжетные картинки, могут по просьбе взрослого рассказать об изображенном на картинках, отвечают на вопросы, принимают участие в беседе о **домашних животных**, в игре *«Покорми животных»* проявляют эмоциональную отзывчивость.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Ход непосредственно-образовательной деятельности

Организационный момент.

Воспитатель: Дети, сегодня у нас с вами отличное настроение!

Давайте улыбнемся и поздороваемся.
Здравствуйте ручки! (хлоп, хлоп, хлоп)
Здравствуйте ножки! (топ, топ, топ)
Здравствуйте щёчки! (плюх, плюх, плюх)
Здравствуйте губки! (чмок, чмок, чмок)
Здравствуй мой носик! (пип, пип, пип)
Здравствуйте ребята!

(письмо)

Воспитатель – Ребята, нам сегодня пришло письмо. Нас приглашает к себе в гости тетушка Маша.

Воспитатель - Ребятишки, мы поедем в деревню к тетушке Маше?

Дети – Да.

Воспитатель - А поедем мы на поезде. Встали все за мной *«паровозиком»*, приготовились, даю гудок и поехали *«чу- чу-чу»* .

Дети встают за воспитателем *«паровозиком»* и едут к домику.

(Включается песня Железновой «Паровозик»)

Воспитатель - Вот и приехали. Посмотрите какой дом красивый. Какие красивые на нем узоры. Хотите узнать кто в нем живет. Давайте постучим. (тук-тук, с детьми)

Воспитатель – Пойду я посмотрю, кто же там живет.

(воспитатель заходит за ширму, переодевается. Затем выходит и здоровается).

Тетушка – Здравствуйте дети. Меня зовут тетушка Маша.

Дети - Здравствуй тетушка Маша.

Тетушка – А как вас зовут?

Тетушка - Садитесь ребятки, на лавочку около моего домика.

Я, расскажу вам, какие **животные** живут у меня в деревне, послушайте я вам загадаю загадку.

(Отгадывание загадок о **животных**.)

Тетушка - У меня живет такое животное, Самая пестрая, ест зеленую траву, дает белое молоко. Кто это?

Дети – Корова (слайд 2)

Тетушка - Правильно! Корова. А как мычит корова? (низким голосом *«Мму-у-у»*)(произношение хоровое и индивид)

Тетушка - А как зовут у коровы ребенка.

Дети - *(Теленок) (слайд 3)*

Тетушка- Правильно теленок. Как он мычит? (высоким голосом *«Мму-у-у»*)

Тетушка: Посмотрите, а корова какая? (Большая)

Дети – Большая.

Тетушка - А теленок какой?

Дети - Маленький

Тетушка - А что коровушка дает?

Дети – Молоко

Тетушка – (Стишок) У коровы много дела –

Травка на лугу поспела.

Ест траву она, потом

Угощает молоком.

Всем дает здоровье, молоко коровье.

Тетушка - Давайте покажем какое молочко вкусное. (артикуляционная гимнастика)

Ребята, а что корова любит кушать

Дети – травку.

Тетушка - Послушайте следующую загадку. Прыгать может высоко, пьет из блюдца молоко. И, разлегшись у окошка, жмурит глазки наша… (Кошка)

Дети – Кошка (слайд 4)

Тетушка - А как мяукает кошка? (громко *«Мяу-мяу»*)

Тетушка - А кто **детеныш у кошки**? *(Котенок)*

Дети – Котенок. (слайд 5)

Тетушка - Как мяукает котенок? (тихо *«Мяу-мяу»*)

Ребята, а кошка какая?

Дети – Большая.

Тетушка – А котенок какой?

Дети – Маленький.

Тетушка – А что же любит кошка кушать?

Дети – Молоко.

Тетушка – Кошечка хочет с вами поиграть.

(Физминутка «Кошка»)

Вот окошко распахнулось, *(развести руки в стороны)*

Вышла кошка на карниз, *(имитация походки кошки)*

Посмотрела кошка вверх, *(запрокинув голову посмотреть вверх)*

Посмотрела кошка вниз, *(опустить голову, посмотреть вниз)*

Вот налево повернулась, *(повернуть голову к левому плечу)*

Проводила взглядом мух. *(повернуть голову к правому плечу)*

Потянулась, улыбнулась, *(соответствующие движения и мимика)*

И уселась на карниз. *(сесть на места).*

Тетушка – Какие вы молодцы!

Тетушка – А теперь послушайте следующую загадку. С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крыльцом, хвост колечком. Кто это?

Дети – Собака.

Тетушка - А как лает собака? (громко *«Гав-гав»*)

Тетушка - А кто **детеныш у собаки**? *(Щенок)*

Дети - Щенок

Тетушка - Как лает щенок? (тихо *«гав-гав», «тяв-тяв»*)

Ребята, а собака какая?

Дети – Большая.

Тетушка – А щенок какой?

Дети – Маленький.

Тетушка – А что собачка любит кушать?

Дети – (Косточка, мясо)

Тетушка - Молодцы, ребятки, отгадали все мои загадки. Вам понравились мои животные?

Дети – Да

Тетушка - Я для вас приготовила картинки с моими любимыми животными. Подойдите, возьмите животное, которое вам больше всего нравится и покормите его. (Дид. игра: «Покорми животное»)

Тетушка – Какие вы все молодцы, покормили всех животных. (спросить кто кого и чем кормил).

Тетушка - А мне пора уходить. До свидания, ребята, но на прощание, я вас угощу вас.

(уходит переодеваться)

Воспитатель – Ребята, тетушка Маша передала для вас угощение. А нам пора возвращаться в детский сад. Садимся снова в поезд и поехали.

(Песенка Железновой «Паровозик»)

Рефлексия

Воспитатель – Ребята, где мы были?

Воспитатель – Каких **животный** мы увидели у тетушки Маши?

Дети называют **животных**

Воспитатель – как называют их **детенышей**?

Дети – Теленок, котенок, щенок.

Воспитатель – Понравилось вам у тетушки Маши?

Дети - Да.

Литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Москва *«Мозаика-Синтез»* 2011г.

2. Комплексные **занятия по программе** *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. **Первая младшая группа / авт**. -сост.О. П. Власенко [и др.].- Волгоград: Учитель, 2012.